

江苏省铜山中等专业学校 中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



二〇二四年十二月二十八日

中职年报发布情况（2024 年度）

学校名称	江苏省铜山中等专业学校
学校类型	中职院校
发布时间	2024.12.28
发布形式	学校官方网站
发布网址	http://www.tsjzx.cn/

内容真实性责任声明

附件5

内容真实性责任声明

学校对 江苏省铜山中等专业学校 中等职业教育
质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性
和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年12月28日

前言

按照省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》文件精神,以学校上报的《江苏省中等职业教育综合管理系统》(2023.9.1-2024.8.31)的数据为主要依据,开展了深入的数据分析,形成了《江苏省铜山中等专业学校中等职业教育质量年度报告(2024 年度)》。报告分为基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等八个部分,着重对江苏省铜山中等专业学校近年来在产教融合领域的深度合作模式、立德树人根本任务的践行策略、文化传承方面的创新举措等方面展开了详细阐述,深入总结了铜山中专在秉持以人为本工作理念、强化能力本位教育、锚定质量核心地位、坚持守正创新原则下,积极促进职普教育协调发展并实现相互融通的实践经验,为不同特质与需求的学生开辟多次选择机会、搭建多样化成才路径的探索成果进行了系统梳理,并对未来发展予以展望,从而全方位、多角度地展示了学校在 2023 - 2024 学年所斩获的亮眼成绩,彰显出在职业教育领域不断进取、砥砺前行的坚定决心与卓越成效。

目录

中职年报发布情况（2024 年度）	1
内容真实性责任声明.....	2
前言	3
图表目录	6
图片目录	8
案例目录	12
1.基本情况	13
1.1 学校概况	13
1.2 办学条件	16
1.3 专业情况	17
1.4 学生情况	19
1.5 教师队伍	20
2.产教融合	21
2.1 机制共筑	21
2.2 资源共建	22
2.3 人才共育	24
2.4 双师共培	28
3.人才培养	30
3.1 立德树人	30
3.2 教育教学	40
3.3 技能成长	42
3.4 多样成才	47
3.5 就业质量	53
4. 服务贡献	57
4.1 服务地方发展	57
4.2 服务行业企业	58
4.3 服务民生改善	60

4.4 服务区域协作	62
5. 文化传承	65
5.1 传承红色基因	65
5.2 传承中华优秀传统文化	71
5.3 传承工匠精神、劳模精神	78
6. 国际合作	83
6.1 留学江苏	83
6.2 合作办学	83
6.3 开发标准	84
6.4 国际交流	85
7. 发展保障	87
7.1 党建引领	87
7.2 政策落实	89
7.3 学校治理	92
7.4 质量保证体系建设	95
7.5 经费投入	97
8. 面临挑战	98
8.1 面临挑战	98
8.2 未来展望	100
附表	102

图表目录

(图表 1) 2023-2024 学年度学校荣誉表彰统计表	16
(图表 2) 生均校园用地、校舍建筑面积及教学实习仪器设备资产值	17
(图表 3) 图书资源一览表	17
(图表 4) 铜山中专主要专业建设荣誉	18
(图表 5) 2022-2024 连续三年招生情况一览表 (单位: 人)	19
(图表 6) 近三学年在校生和升学总生数规模分析图	19
(图表 7) 教师队伍基本情况分析表	20
(图表 8) 名优教师统计表	21
(图表 9) 江苏省酒店+“双师型”教师团队建设成果统计表	29
(图表 10) 思政教师/德育工作人员/体育教师/美育教师及德育活动数量一览表	33
(图表 11) 近三年师资及德育活动数量对比表	33
(图表 12) 2024 年体质测试情况一览表	34
(图表 13) 省、市级优秀学生、优秀学生干部、先进班集体	34
(图表 14) 2024 年省技能大赛教师获奖名单、项目及名次	43
(图表 15) 2024 年省技能大赛学生获奖名单、项目及名次	43
(图表 16) 2024 学年参加省市课堂教学大赛获奖情况统计表	44
(图表 17) 连续三年本科/专科升学人数对比	48
(图表 18) 毕业生毕业去向落实比例复合饼图	55
(图表 19) 毕业生就业情况及满意度对比	56
(图表 20) 人才培养质量情况一览表	56
(图表 21) 就业质量满意度情况	56
(图表 22) 毕业生本地及其他地区就业情况及就业单位规模	58
(图表 23) 2024 年度参加技能认定合格学生各专业占比	61
(图表 24) 南湖书社 2023-2024 学年阅读一览表	70
(图表 25) 青年志愿者协会重要活动记录 (一)	80

（图表 26）青年志愿者协会重要活动记录（二）	81
（图表 27）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育系列活动一览表	89
（图表 28）2023-2024 年落实资助政策表	92
（图表 29）经费情况一览表	98
（图表 30）近三年教师队伍对比表	99

图片目录

(图 1) 学校建设规划效果图	13
(图 2) 徐州市教育局局长孙云静莅临铜山中专视察指导	14
(图 3) 全国教育系统先进集体	15
(图 4) 中国教育电视台对于铜山中专养成教育的报道	16
(图 5) 产教融合共同体人才培养基地	22
(图 6) 铜山中专与企业的篮球对抗赛	22
(图 7) “知旅云”智慧文旅实训平台	23
(图 8) 铜山中专旅游专业导游亭及 AR 虚拟仿真系统	24
(图 9) “知旅云”平台学生实训数据	24
(图 10) 江苏省研究生工作站开展教育实习活动	25
(图 11) 铜山中专与江苏师范大学开展研究生教育见习汇报会	26
(图 12) 1+X 研学旅行规划与管理职业技能等级证书考试现场	27
(图 13) 旅游部与开元名都酒店校企共建培养	27
(图 14) “双师型”名师工作室领衔人李欧洲校长带队参加研修活动	29
(图 15) 江苏省中小学班级育人优秀案例一等奖证书	31
(图 16) 江苏省中小学“校园心理剧”一等奖	33
(图 17) 学校教师参加 2024 中小学新生命教育培训	35
(图 18) 开展心理健康委员专项培训	35
(图 19) 开展多样心理活动	36
(图 20) 开展“百校万师进家庭”家访月活动	37
(图 21) 铜山新闻播报谢同学个人演唱会	37
(图 22) 学生参与多种劳动活动	38
(图 23) 铜山中专 2023 年校“两操”比赛	39
(图 24) 铜山中专 6S 管理规范图集	40
(图 25) 铜山中专 2024 年幼教部职教高考喜报	41

(图 26) 2024 年省技能大赛导游项目教师组获奖教师赵汉卿	42
(图 27) 2024 年江苏省技能大赛教学大赛获奖师生	43
(图 28) 铜山中专承办 2023 年徐州市技能大赛导游、酒店服务项目	45
(图 29) 2023 年徐州市技能大赛酒店服务项目比赛现场	45
(图 30) 学校科技创新室	46
(图 31) 参与徐州市第 35 届科普宣传周启动仪式	46
(图 32) 学生在技能大赛才艺展示现场	47
(图 33) 铜山中专荣获徐州市中等职业学校教学质量特别贡献奖	48
(图 34) 2024 年职教高考喜报	49
(图 35) 2024 年职教高考教师团队	49
(图 36) 舒耀暄、朱永康同学江苏省“最美中职生”证书	50
(图 37) 铜山中专特色社团合影	51
(图 38) 铜山中专特色社团活动现场合影	51
(图 39) 2024 铜山中专教学成果展暨红五月技能节闭幕式晚会 ...	51
(图 40) “悠优旅行吧”职业体验中心	52
(图 41) 上级组织领导听青年团课	52
(图 42) 校舞龙舞狮队伍参加第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛	53
(图 43) 青绿“铜”创团队成员向师生进行废品回收并宣传垃圾分类环 保知识	53
(图 44) 机电部徐工消防实训课堂	55
(图 45) 学生在实习企业培训礼仪	57
(图 46) 铜山中专与徐工消防举行校企合作签约及设备捐赠仪式	58
(图 47) 学生在焊接技术实训基地训练	59
(图 48) 徐工消防结构分厂 2023 届铜山中专五星级认证表彰会 ...	60
(图 49) 餐厅服务员考试现场	61
(图 50) 张晓东和村民们一起种植小葱	62
(图 51) 志愿者清理校园河道垃圾	63
(图 52) 志愿者学习并实践垃圾分类	63

(图 53) 情暖母亲节——铜创青绿制作花束, 创收感恩活动	64
(图 54) 校团委联合旅游部师生, 连年参与贾汪区桃花节宣传活动	64
(图 55) 铜山中专青年教师赴基层部队慰问演出	65
(图 56) 铜山中专“小青马”宣讲团第三个看望“老兵爷爷”的暑假	66
(图 57) 学生前往淮海烈士纪念碑红色研学	66
(图 58) 以节日为契机, 开展爱国签名活动	66
(图 59) 团委书记马梦宇代表团市委参加江苏省微团课决赛获一等奖	67
(图 60) 青年教职工“微团课”宣讲	67
(图 61) 团支部民主生活会	68
(图 62) “小青马”宣讲团师生和红色话剧社团, 参与红色主题活动	68
(图 63) 南湖书社: “教育是一本书”沙龙活动	69
(图 64) 南湖书社: “品读经典”汇演活动	70
(图 65) 五月合唱团助力铜山区“学雷锋·文明实践我行动”主题活动	71
(图 66) “讲雷锋故事 学雷锋精神”主题教育班会	72
(图 67) 观看雷锋主题系列电影	72
(图 68) “学习雷锋好榜样”主题手抄报	73
(图 69) 城建部同学们情景再现式朗读《蒹葭》	74
(图 70) 综合部同学们情境解说《青花瓷瓶》	74
(图 71) “绘心筑梦, 城建风采”——铜山中专城建部成功举办班级文化展活动	75
(图 72) 游园会现场送“福字”	75
(图 73) 学生剪纸作品	76
(图 74) 学生书法作品	76
(图 75) 冬至师生包饺子活动	77
(图 76) 女子舞龙队在第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛中取得团体特等奖	77
(图 77) 铜山中专汉服文化拍照打卡活动	78
(图 78) 铜山中专汉文化交流活动	78

（图 79）铜山中专优秀毕业生在徐工消防进行演讲	79
（图 80）南湖书社班主任经验分享会	80
（图 81）铜山中专学雷锋青年志愿服务月活动	82
（图 82）四季三餐时段，值守电梯秩序、检查文明卫生礼仪、维护食堂卫生的志愿者	82
（图 83）中韩国际班毕业生在韩国	84
（图 84）中国矿业大学在读留学生参与英语课堂互动	85
（图 85）铜山中专学生参加国潮汉风活动	86
（图 86）教育部党组书记、部长怀进鹏莅临学校参观指导	87
（图 87）庆盛世华诞 “我与国旗同框”活动	88
（图 88）杨彦敏同志分享榜样的力量	88
（图 89）党员干部赴三堡看守所接受廉政教育	89
（图 90）2023 年度国家奖学金证书	92
（图 91）家委会向学校赠送牌匾——“教风淳学子优”	94
（图 92）酒店企业导师与专业教师共同辅导学生技能	94
（图 93）铜山中专行政值班简报节选	97

案例目录

【案例 2-1】校企共建旅游专业 AR 导游亭运用型仿真实训平台	23
【案例 2-3-1】铜山中专推动职业技术教育研究生高质量培养	26
【案例 2-3-2】旅游专业 1+X 证书考试助力学生培养	26
【案例 2-3-3】深化产教融合育人，助推地方文旅产业	27
【案例 3-1-1】一场 600 人围观的特殊演唱会	37
【案例 3-1-2】以 6S 管理促规范、以活动促成长	40
【案例 3-2】幼教部职教高考再创历史、铸辉煌	41
【案例 3-3-1】以赛搭平台，展师生风采——连续 10 年承办徐州市旅 游服务类技能大赛	44
【案例 3-3-2】以赛促学——幼教学生在技能大赛中锋芒毕露	47
【案例 3-4-1】“五育融合”视域下中职校龙狮社团建设	52
【案例 3-4-2】青绿“铜”创独有的“环保+爱心+收益”模式	53
【案例 4-1】校企携手 共绘蓝图	58
【案例 4-2】表彰促奋进，蓄势创佳绩	59
【案例 4-4-1】“双创”教育促发展 青绿“铜”创在行动	63
【案例 4-4-2】贾汪桃花园，桃花节生态活动	64
【案例 5-1-1】围绕宣教品牌，激发育人活力	68
【案例 5-1-2】南湖书社初长成，循序渐进结硕果	69
【案例 5-2-1】女子舞龙队演绎龙文化	77
【案例 5-2-2】汉韵华章——汉服传播两汉文化	78
【案例 5-3】经验共分享 交流促成长	79
【案例 7-1】学习二十大精神红色教育系列活动	89
【案例 7-3】旅游专业引企入教，近距离共建校企合作实训基地建设	94
【案例 7-4】织密安全网络优化行政值班	96

1.基本情况

学校创建于 1988 年，为江苏省职业教育课程改革实验学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化学校、江苏省现代化示范性职业学校。近年来，学校先后荣获全国校园安全教育先进单位、江苏省实施素质教育先进学校、江苏省职业教育先进单位、江苏省德育工作先进集体、江苏省平安校园、江苏省学生资助工作先进单位、江苏省教育工作先进集体、江苏省职业学校学生管理工作 30 强单位、江苏省首批优秀中等职业学校建设单位、徐州市教育系统先进集体、徐州市巾帼建功先进集体、徐州市教学一等奖、徐州市文明校园、徐州市技能大赛先进单位、铜山区高质量发展综合考核第一等次等荣誉称号。铜山中专被徐州市人力资源和社会保障局批准为徐州市高技能人才培养培训基地，被徐州市科技局、专利局批准为徐州市知识产权保护示范校，被江苏省教育厅认定为省中小学职业体验中心，被江苏省教育厅认定为体育特色学校。2024 年，学校被评为全国教育系统先进集体。



(图 1) 学校建设规划效果图

1.1 学校概况

(1) 校名：江苏省铜山中等专业学校。

(2) 校址：徐州市铜山区大学路 3 号。

(3) 办学性质：全日制公办中等职业学校。

(4) 校园面积：254.8 亩。

(5) 资产情况：固定资产总值 5.80 亿元，其中教学、实习仪器设备 5206 万元。

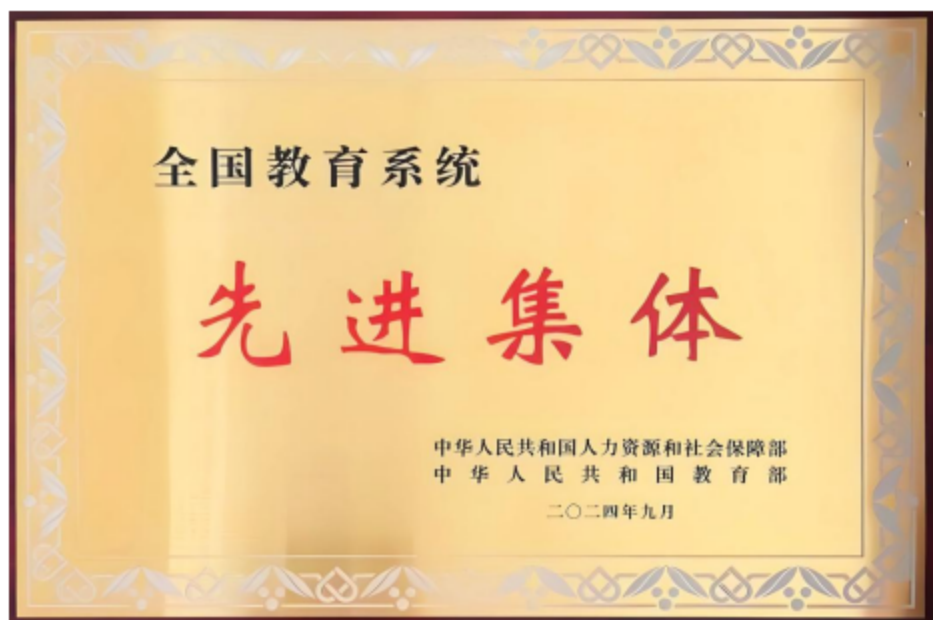
(6) 一训三风：学校校训为“明德强技、行知合一”；校风“文明向上、勤奋有为”；教风为“爱生善导、务实敬业”；学风为“善思勤学、苦练巧干”；校歌为“开创美好明天”。

(7) 办学宗旨与思路：学校始终坚持“育人为本，精技强能，服务社会”的办学方向，坚持为地方经济建设和社会发展服务，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育宗旨，大力培养学生综合能力，积极推进素质教育，不断拓宽办学思路，强化学生管理，建立校本课程，树立“先成人后成才”的现代办学理念，创建重基础强技能的职教特色，培养适应市场经济建设需求的复合型中高级技术人才。



(图 2) 徐州市教育局局长孙云静莅临铜山中专视察指导

(8) 发展规划与落实情况：“十四五”时期以来，铜山中专深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，坚持新发展理念，结合自身实际情况，提出以“提升教育质量、深化产教融合、服务区域经济”为核心的发展战略，力争在人才培养、社会服务、校企合作、职教高考等方面取得突破性进展。各项工作稳步推进、进展顺利。



(图3) 全国教育系统先进集体

(9) 学校章程与现代学校制度建设情况：2022 年 12 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求：优化职业教育类型定位，提升职业学校关键能力，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。铜山中专作为首批获批成为江苏省优秀中等职业学校的建设单位，努力为国培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠。学校紧密对接“343”创业产业集群，聚力打造徐州高端装备制造、新材料、旅游服务、新能源汽车四大战略新兴产业以及地方绿色低碳能源、工程机械与汽车制造、绿色冶金、新一代电子信息和旅游产业，开设机械加工技术、汽车运用与维修、焊接技术应用、建筑工程施工、计算机应用、幼儿保育、旅游服务与管理等 20 余个专业，其中旅游服务与管理、汽车运用与维修、建筑工程施工 3 个专业为省现代化实训基地，旅游服务与管理、机械加工技术 2 个专业为省优质专业。

(10) 办学特色及成果：铜山中专以养成教育为抓手，大力开展“百团大战”“四色马甲”“文明风采”系列活动，将五育并举落到实处，全面发展收获了累累硕果。2023-2024 学年度，铜山中专先后荣获江苏省中等职业学校“文明风采”大赛优秀组织奖、江苏省教科研先进集体、徐州市平安校园示范校、徐州市“三全育人”典型学校、徐州市职业学校技能大赛先进单位、徐州市中等职业学校教学质量特别贡献奖、徐州市教育系统先进基层党组织、徐州市中等职业学校 2023 年度教学工作考核优秀单位、2023 年徐州市职业学校技能大赛先进单位、徐州市科学教育综合示范学校、2023 年度铜山区高质量发展考核一等奖等荣誉。为提升中等职业学校管理水平，教育部职成司今年 4 月面向全国开展中等职业学校管理育人实践案例征

集推广工作，铜山中专《养成教育 塑造时代“红匠”》案例入选并在全国推广。



（图4）中国教育电视台对于铜山中专养成教育的报道

序号	荣誉	颁发单位	颁发时间
1	全国教育系统先进集体	中华人民共和国人力资源和社会保障部 中华人民共和国教育部	2024
2	徐州市优质专业（旅游服务与管理）	江苏省教育厅	2023
3	徐州市教育系统先进集体	中共徐州市委教育工委 徐州市教育局	2023
4	徐州市教学管理先进单位	徐州市教育局	2023
5	徐州市中等职业学校 2023 年度 教学质量特别贡献奖	徐州市教育局	2023
6	徐州市教育系统先进基层党组织	中共徐州市委教育工委 中共徐州市教育局委员会	2023
7	徐州市中等职业学校 2022 年度 教学工作考核优秀单位	徐州市教育局	2023
8	2023 年区体育卫生工作先进单位	铜山区教育局、文旅局、 红十字会	2023
9	铜山区高质量考核一等奖	铜山区教育局	2023

（图表 1）2023-2024 学年度学校荣誉表彰统计表

1.2 办学条件

（1）生均教学、实习仪器设备值：实验实习设备总额达到 5206.45 万元，生均

10666.77 元。

数据指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
生均校园用地面积（平方米）	35.73	34.8	35.08
生均校舍建筑面积（平方米）	20.81	20.22	20.84
生均教学实习仪器设备 资产值（元）	7177.15	10666.77	11249.12

（图表 2）生均校园用地、校舍建筑面积及教学实习仪器设备资产值

（2）生均纸质图书等数据：纸质图书达到 16.9 万册，生均 34.8 册；电子图书达到 12.9 万册，生均 26.4 册，校园网主干最大带宽达 1000Mbps。

数据指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
纸质图书数（册）	168925	169978	170798
电子图书资源数（册）	78865	108863	113860

（图表 3）图书资源一览表

1.3 专业情况

专业优势充分展现。学校在汽车维修、机械制造、建筑及旅游服务与管理等专业建设上成果显著。旅游服务与管理获首批江苏省中等职业教育优质专业，汽车运用与维修专业被江苏省教育厅、财政厅认定为现代化实训基地和现代化专业群，建筑专业被省教育厅认定为现代化实训基地；计算机应用类、汽车运用与维修类、轨道交通类和建筑测量类四个学业水平技能测试点通过省教育厅的验收。这些优势专业和现代化实训基地的充分利用将为区域输送源源不断的紧缺的技能人才。

机电部积极承接国家现代职业教育体系建设改革重点任务，申报 2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目和开放型区域产教融合实践中心项目。现拥有机电技术应用、机械加工技术、数控技术应用、焊接技术应用、无人机操控与维护、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修等 7 个专业。与江苏建筑职业技术学院、江苏安全技术职业学院、南通职业大学开展“3+3”中职与高职分段培养项目。本学年建成并投入使用徐州市现代学徒制项目焊接培训中心，积极开展与徐工集团的人才联合培养。

城建部现有城市轨道交通运营服务、建筑工程施工、工程造价、建筑装饰四个专业，现有建筑实训基地两个，轨道交通实训基地一个，电工实训基地一个。始终紧扣各专业人才培养方案积极开设相应课程，现为江苏省现代化实训基地、建筑学测考点、轨道交通学测考点、建筑工程识图“1+X”证书考点。学生在校期间可通过考试取得钢筋工证、工程测量员证、电工证等，贯彻落实培养方针，全面提高人才培养质量。

幼教部设置幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演三个专业，建有钢琴教室两间、电钢琴教室、声乐教室等 7 个实训室，遵循“五育融合”的教育思想，以综合素质培养为基础，兼顾就业与升学，以大赛、舞台、实习实践为核心路径，培养适应时代和社会发展需要的高素质人才。全面构建实践教学体系，与当地政府、行业、企业等积极联系，打造校企联动格局，为学生实习实训创造良好条件。2023 年新增与徐州幼儿师范高等专科学校联办“3+3”人才分段培养项目；与徐州市英皇优质幼儿园共建实训基地；与江苏师范大学音乐学院合作开发新形态活页式合唱教材《中外经典合唱曲集》。

旅游部开设旅游服务与管理专业、高星级酒店运营与管理专业，专业先后被认定为徐州市品牌专业、徐州市旅游服务与管理职业教育集团牵头单位。2024 年，学校代表徐州市参加江苏省职业院校技能大赛，获得 1 金 6 银 7 铜的优异成绩，圆满完成每年的徐州市职业学校技能大赛旅游服务类赛场组织工作，实现 11 年零投诉。外聘江苏建院星级酒店评定专家刘胜勇教授 1 人，建有李欧洲领衔的 1 个省级酒店+双师型名师工作室，1 个徐州市张佩芹旅游名师工作室。培养出旅游规划专家刘渊、职教高考教学骨干张启春、市专业带头人高露等一批具有一定社会影响力和知名度的专家型名师。拥有中餐宴会摆台室、导游讲解室、形体健身、导游亭、AR 模拟实训等实训室。

专业名称及代码	学制	专业建设主要荣誉
高星级酒店服务与管理 740104	三年	江苏省现代化实训基地 江苏省现代化专业群
机械加工技术 660102	三年	江苏省高水平实训基地 徐州市职业教育现代学徒制项目
汽车运用与维修 700206	三年	江苏省现代化实训基地 江苏省现代化专业群
建筑工程施工 640301	三年	江苏省现代化实训基地

焊接技术应用 660105	三年	徐州市职业教育现代学徒制项目
机电技术应用 660301	三年	徐州市退役军人补贴性教育培训承训机构 徐州市高技能人才培养示范基地 徐州市职业技能等级认定机构
旅游服务与管理 740101	三年	江苏省中等职业教育优质专业 江苏省现代化实训基地 江苏省现代化专业群

(图表 4) 铜山中专主要专业建设荣誉

1.4 学生情况

(1) 招生规模：学校 2022 年招生 1427 人，2023 年招生 1758 人，2024 年招秋季新生 1756 人。

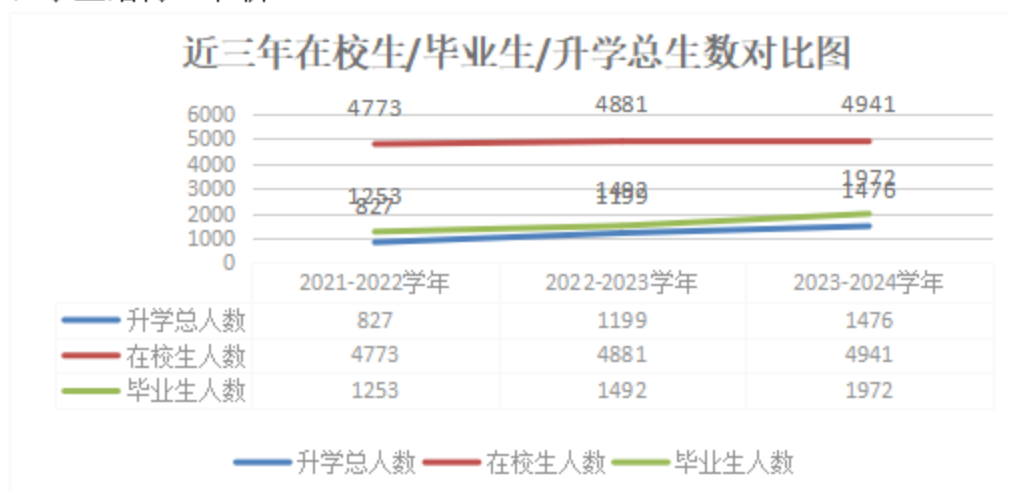
级别	招生数	总招生数
2022 年	1427	4941
2023 年	1758	
2024 年	1756	

(图表 5) 2022-2024 连续三年招生情况一览表 (单位：人)

(2) 在校生规模：2021-2022 学年全日制在校生 4773 人，2022-2023 学年全日制在校生 4881 人，2023-2024 学年全日制在校生 4941 人。

(3) 毕业生规模：2021-2022 学年 1253 人，2022-2023 学年 1492 人，2023-2024 学年 1972 人。

(4) 学生结构：中职。



(图表 6) 近三学年在校生和升学总生数规模分析图

1.5 教师队伍

- (1) 基本情况：教职员工额定编制数 388 人，教职员工总数 356 人，生师比：14.2:1。专任教师 341 人，校内专任专业教师数 210 人，
- (2) 专任“双师型”教师总数 103 人。
- (3) 兼职教师比例：兼职兼课教师 12 人，兼职兼课教师占专任教师比例 3.5%。
- (4) 专任教师本科以上学历比例：本科以上学历专任教师 341 人。占比 100%。
- (5) 专任教师硕士以上学历比例：专任教师 341 人，硕士以上教师 92 人，占比 26.98%。
- (6) 专任教师高级职称教师比例：专任教师 341 人，获得高级以上职称资格的 123 人，占比 36.07%。

数据指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
教职员工定额编制数	404	378	388
教职员工总数	365	367	356
专任教师数	339	346	341
其中：专业教师数	199	212	210
生师比	14.67:1	14.31:1	14.2:1
双师型教师总数	137	135	103
高级专业技术职务 专任教师占比	36.28%	35.55%	35.22%
硕士研究生及以上学历 专任教师占比	23.01%	26.59%	28.06
兼职教师总数	22	12	12

(图表 7) 教师队伍基本情况分析表

教师姓名	荣誉称号	颁奖单位	获奖时间
朱锐	徐州市第四批青年良师	徐州市教育局	2023.12
刘慧慧	徐州市第四批青年良师	徐州市教育局	2023.12
庄武芹	徐州市第四批青年良师	徐州市教育局	2023.12
王红霞	铜山区第四批带头优师	徐州市铜山区教育局	2023.12

祖培培	铜山区第四批带头优师	徐州市铜山区教育局	2023.12
曹秀秀	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
刘颖	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
何华	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
李静秋	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
杜春艳	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
胡娟霞	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
杨永超	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
孟苏	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
洪瑶	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12
杨希	铜山区第四批青年良师	徐州市铜山区教育局	2023.12

(图表 8) 名优教师统计表

2.产教融合

2.1 机制共筑

推动产教融合与校企合作向纵深发展,已成为职业院校培养高素质人才的关键举措。学校紧密围绕提升学生实践能力的核心目标,积极探索并实践多元化的产学研合作模式。通过构建涵盖教学、科研、实习实训以及创新创业的四位一体实践育人体系,致力于为学生搭建起从理论学习到实践操作的桥梁,助力学生在真实的工作环境中锤炼技能,激发创新思维,最终实现个人价值与社会需求的双赢。

机电部分别与南通职业大学、江苏安全技术职业学院开展机电技术应用、焊接技术应用专业 3+3 中高职联合培养。2024 年 3 月份,机电部代表学校参加淮海经济区“安全应急装备”产教融合共同体成立大会。加强学校教师和企业职工在文化、体育等方面的联系,积极开展联谊活动,加强彼此间了解。



(图5) 产教融合共同体人才培养基地



(图6) 铜山中专与企业的篮球对抗赛

2.2 资源共建

铜山中专积极对接企业，实现资源的共建共享，如旅游专业部发挥旅游服务与管理专业职教集团牵头单位的引领作用，联合众多校企合作单位与相关的兄弟学校、景区、旅行社，在江苏非凡智旅科技有限公司的技术加持下，通过已有的校企合作实习基地与旅游专业实训基地，不断加强学生专业技能成长，对标行业标准在校外实习基地，利用企业资源和行业专家的指导提升学生的动手能力与社会适应能力，真正做到资源共建共享。在校内的实训基地，通过技能大赛这个平台，引进企业及高校的专业名师，高水平、高起点，对学生进行

技能提升。在资源共建共享的过程中，学校与企业联合制定相关考核标准，确保校企培育的成果能够适应企业要求，促进行业及地方经济发展。其中，江苏非凡科技有限公司助力铜山中专旅游专业建设的 AI 人工智能导游实训系统，借助 VR 眼镜可以游览全国重点景区并进行模拟讲解，系统自动打分评定，分析存在的问题，同时 AI 还可以再现真实的带团场景，分别设立不同的场景，锻炼学生带团的应用能力与游客即时互动的能力，推进学生综合素养的提升，成为资源共建的典范。。

此外，借助“知旅云”等多个虚拟仿真实训平台，给学生搭建理实一体化的学习环境和研训一体化的实践场所。不仅虚拟仿真实训平台“共建、共享、共管”，学校也在申请建设行业准入资格证的培训和考察点，在深化产教融合的同时，成为专业建设的标杆引领，为学校教学、企业发展以及其他院校学习推广提供良好的条件。



(图 7)“知旅云”智慧文旅实训平台

【案例 2-1】校企共建旅游专业 AR 导游亭运用型仿真实训平台

与非凡科技公司持续合作，涉及 XR 智慧文旅虚拟仿真实训中心利用虚拟现实技术，为学生打造了一个沉浸式的学习环境。该实训中心通过高度仿真的模拟技术，真实还原了文旅产业的各种场景。学生可以在虚拟环境中进行景区规划、酒店管理、旅游产品设计等实训操作。此外，该实训中心支持个性化学习路径的设定，支持线上线下融合的教学模式，并且得到了众多文旅企业的支持和合作，推动了产学研一体化的发展。



(图 8) 铜山中专旅游专业导游亭及 AR 虚拟仿真系统

序号	课程名称	教师	学生	得分	评价	是否完成	上传时间
1	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
2	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
3	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
4	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
5	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
6	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
7	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
8	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
9	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00
10	导游实务	张丽娟	张丽娟	90	90	是	2024-01-15 10:30:00

(图 9) “知旅云”平台学生实训数据

2.3 人才共育

铜山中专精准锚定目标,牢牢握紧“双优”建设这一有力抓手,倾全校之力,全方位、深层次地推进专业建设。如在专业管理机制的革新层面,学校大刀阔斧,打破陈规,构建起一套科学缜密、运转高效的专业管理新机制;从专业规划的精准制定,到日常教学管理的精细落实,再到教学质量的严格把控,每一个环节都有章可循、有据可依,确保专业发展方向明确、步伐稳健;在质量评价体系的优化进程中,学校秉持严谨务实的态度,引入多元评价主体,融合过程性与终结性评价方式,全方位、多角度地对专业建设成效进行“把脉问诊”;在校外实训基地共建方面,学校与多家行业领军企业强强联手,共建校外实训基地,精心打造实训场景,模拟真实工作流程,让学生在实践的熔炉中百炼成钢。

作为学校的王牌力量,加工制造类(机电技术应用和机械加工专业)当仁不

让地扛起了人才培养的大旗，坚定不移地实施人才校企共育模式。学校与优秀企业携手共进，开启深度合作之旅。共同制定实践教学的教学目标和培养方案，将企业的岗位标准、技能要求细化融入其中；共同组织实施实践教学的培养过程，让学生在师傅的言传身教下，掌握精湛技艺；共同评价实践教学的培养质量，以严谨公正的评价激励学生成长。通过现代学徒制试点，学生不仅学到了专业技能，更传承了工匠精神，成长为兼具专业素养与职业精神的新时代工匠。近年来，专业的“订单”培养比例节节攀升，这无疑是学校专业建设成效显著的有力见证。越来越多的企业主动与学校牵手，依据自身人才需求，定制专属培养计划，学生入学即就业，实现了人才培养与就业市场的精准对接，为学生的职业发展开辟了绿色通道。

与此同时，铜山中专紧跟时代步伐，积极投身“1+X”证书制度试点工作。学校现有 10 个“1+X”证书试点，广泛涵盖主要专业领域，全力推进“1+X”的有机衔接。通过精心构建“教学科研处牵头、各专业部主抓、专业组落实、全员参与”的运行机制，建立项目负责人负责制，校领导亲自挂帅总负责，明确每一个岗位的工作任务，压实每一层级的工作责任。以数控车铣加工等级标准为例，教学团队教师多次展开热烈研讨，凭借丰富的教学经验、精湛的专业技能，制定了详细的教学计划。将标准融入到每天的实训实习中，从职业素养与安全的严格要求，到工艺编制的精细指导；从零件编程及加工的实战演练，到 6S 管理的规范养成，全方位、多角度地提高学生各方面的能力与素质，让学生在“1+X”证书制度试点的助力下，成长为复合型高素质技术技能人才，为未来的职业发展筑牢根基，向着打造一流职业教育名校的宏伟目标奋勇前行。



(图 10) 江苏省研究生工作站开展教育实习活动

【案例 2-3-1】铜山中专推动职业技术教育研究生高质量培养

铜山中专全面落实立德树人根本任务,高标准推进优质中等职业学校和优质专业建设。在研究生培养方面,作为江苏省研究生工作站,学校注重党建引领,开展“四大工程”建设,包括领航工程、培根工程、强基工程和人才工程。这些工程不仅加强了学校的党组织建设,还提升了教师的政治素养和专业能力,为研究生的高质量培养提供了坚实的师资保障。学校加强与企业的合作,实施产教融合战略。通过与企业共建实训基地、开展联合培养等方式,使研究生能够深入企业一线,了解行业最新动态和技术需求,从而培养出更加符合市场需求的高素质技能型人才。学校还注重研究生的实践能力和创新能力培养。通过开设实践课程、举办技能竞赛、鼓励研究生参与科研项目等方式,提升研究生的实践能力和创新能力。铜山中专将深入开展职业教育前沿性、实用性理论研究,为推进职业教育高质量发展提供智力支持,将通过更多的途径和形式进行交流,坚持教研协同和共赢发展的理念,共同助推研究生工作站和教学实习基地建设再上新台阶。



(图 11) 铜山中专与江苏师范大学开展研究生教育见习汇报会

【案例 2-3-2】旅游专业 1+X 证书考试助力学生培养

学校与亲子猫、北京首旅集团联合申请成为 1+X 证书考核点,旅游专业部积极鼓励学生参与 1+X 证书考试。学校将证书考试相关的课程融入到日常教学体系中,例如在导游服务科目里,书本知识讲解结合实际模拟带团场景,这是证书考试中的要点,也能够让学生们提前适应职业环境,并结合学习情况顺利地完成了旅游部高三学生“1+X”证书的考核、研学导师与策划管理证书的考核。该证书使得学生在就业市场更具竞争力的同时,也为他们的职业发展提供了更多方向。学生可以垂直深耕导游业务,也能够朝着旅游线路策划、旅行社运营管理等方向发展。这种以考促学、以证促技的方式无疑是旅游专业学生培养道路上的一次成功探索。



(图 12) 1+X 研学旅行规划与管理职业技能等级证书考试现场

【案例 2-3-3】深化产教融合育人，助推地方文旅产业

发挥徐州市旅游服务与管理职业教育集团牵头单位的引领作用，加强与徐州汉文化景区、开元名都大酒店、徐州博物馆及户部山戏马台景区联合开发旅游文创产品，设计旅游文创产品 30 余件。与汉文化景区合作，在联合开发共建“1 个基地，1 个中心”的基础上，深入合作企业，连续为徐州汉文化景区输送优秀导游讲解员 15 人，提供后备志愿者 50 多名。与徐州市文旅局合作，在 2024 年面向社会培训，完成社会培养任务 520 人。加大对导游专业人员的培训力度，服务于地方文化旅游产业。加强与非凡信息科技有限公司的合作，研发核心课程教材包括旅游概论、导游基础、旅游地理、旅游法律法规等，并结合信息化技术和企业方向，共建线上线下的精品课程。提升了旅游智慧化运行管理，创建徐州市智慧文旅产教融合示范基地。



(图 13) 与开元名都酒店校企共建培养

2.4 双师共培

“双师型”教师队伍建设是服务现代职业教育高质量发展的重要举措，铜山中专重视“双师型”教师队伍建设，鼓励教师积极参加行业企业实践和继续教育培训，并在教学业绩、教育研究、专业实践、社会服务等方面产生新成果，完成规定的教学任务，提高关键的知识技能，积极申报初、中、高级“双师型”教师，鼓励中、高级“双师型”教师发挥好传帮带或示范引领作用。学校重视加强“双师型”教师的培训和交流，强化“双师型”教师队伍建设，为学校、专业、基地、团队等建设做出积极贡献。

(1) 增加“双师型”教师的占比。根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）和《省教育厅办公室关于印发〈江苏省职业教育“双师型”教师认定工作指南（2024年）〉》（苏教办师函〔2024〕22号）精神，结合铜山中专工作实际，制订了《江苏省铜山中等专业学校“双师型”教师认定实施细则》、《江苏省铜山中等专业学校“双师型”教师认定工作方案》。鼓励符合“双师型”教师认定条件的校内专任教师、校内兼课教师和校外兼职教师（行业企业人员）参与认定工作。铜山中专共计 126 名教师申报了初、中、高级“双师型”教师。

(2) 加强“双师型”教师的培训和交流。“双师型”教师需要不断更新知识和技能，加强培训和交流是提高“双师型”教师素质和能力的重要途径。铜山中专组织“双师型”教师参加各种培训和交流活动，鼓励教师到企业进行实践锻炼和学习交流。同时，学校还搭建“双师型”教师交流平台，促进“双师型”教师之间的交流和合作，分享经验和教学方法。例如，组织“双师型”教师论坛或交流会，让教师们互相了解彼此的教学和实践经验，共同提高教学水平和实践能力。

(3) 强化“双师型”教师队伍建设。在推进“双师型”教师建设过程中，“双师型”教师队伍的建设在其中起到至关重要的作用。铜山中专通过多种途径培养“双师型”教师。学校重视实践教学和实践基地建设。同时，该校加强与企业的合作，建立校企合作机制，实现资源共享和互利共赢。在校企合作中，安排教师到徐工消防等企业进行实践，了解企业的生产、经营和管理情况，提高教师的实践能力和经验。同时，也从企业引进具有丰富实践经验的专业技术人员到学校指导，加强“双师型”教师队伍的建设。



(图 14) “双师型”名师工作室领衔人李欧洲校长带队参加研修活动

团队所在的院校：江苏省铜山中等专业学校
团队名称：李欧洲“酒店+”双师型名师工作室

序号	成果类别	教师姓名	时间	成果名称	级别
1	纵向课题	张佩芹	2023.09	产教融合背景下中职旅游专业实训教学评价体系研究	市级
2	指导学生 王子由参赛	韦豪余	2024.08	江苏省职业院校技能大赛酒店服务项目二等奖	省级
3	指导学生 赵晓越参赛	经娜	2024.08	江苏省职业院校技能大赛酒店服务项目二等奖	省级
4	指导学生 刘紫涵参赛	臧丽	2024.08	江苏省职业院校技能大赛导游项目二等奖	省级
5	指导学生 张欣悦参赛	张佩芹	2024.08	江苏省职业院校技能大赛导游项目二等奖	省级
6	指导学生参赛	李欧洲	2023.11	徐州市职业院校技能大赛酒店服务项目一等奖	市级
7	指导学生参赛	臧丽	2023.11	徐州市职业院校技能大赛导游项目一等奖	市级
8	指导学生参赛	韦豪余	2023.11	徐州市职业院校技能大赛酒店服务项目二等奖	市级
9	教师技能大赛	赵汉卿	2024.08	江苏省职业院校技能大赛酒店服务项目一等奖	省级
10	教师技能大赛	经娜	2024.08	江苏省职业院校技能大赛酒店服务项目二等奖	省级
11	教师技能大赛	王娟娟	2024.08	江苏省职业院校技能大赛酒店服务项目三等奖	省级
12	教师技能大赛	朱琳	2024.08	江苏省职业院校技能大赛酒店服	省级

				务项目三等奖	
13	微课比赛	韦豪余	2024.08	徐州市“领航杯”教师信息素养提升实践活动微课一等奖	市级
14	获奖论文	韦豪余	2023.05	《中职酒店专业虚拟仿真平台的建设和应用》	市级
15	规划教材	张佩芹	2024.06	《餐饮服务与管理》	国家级
16	市名师工作室	张佩芹	2024.01	徐州市职业教育名师工作室	市级
17	论文发表	李欧洲	2024.04	《OBE 理念下旅游管理专业应用型人才培养模式研究》	
18	论文发表	李欧洲	2024.08	《职业技能大赛推动旅游管理专业师资队伍建设和教学改革的探索与实践》	
19	组织培训人数	212 人	2024.07	酒店员工入职培训	
20	参加省级及以上培训人数	15 人次	2024.07	省名师名匠培育团队研修 8 人次 省技能大赛教练员培训 4 人次 江苏省教育厅中职教师国家级面授培训项目 2 人次 职教高考技能考试培训 1 人次	省级 国家级

(图表 9) 江苏省酒店+“双师型”教师团队建设成果统计表

3.人才培养

3.1 立德树人

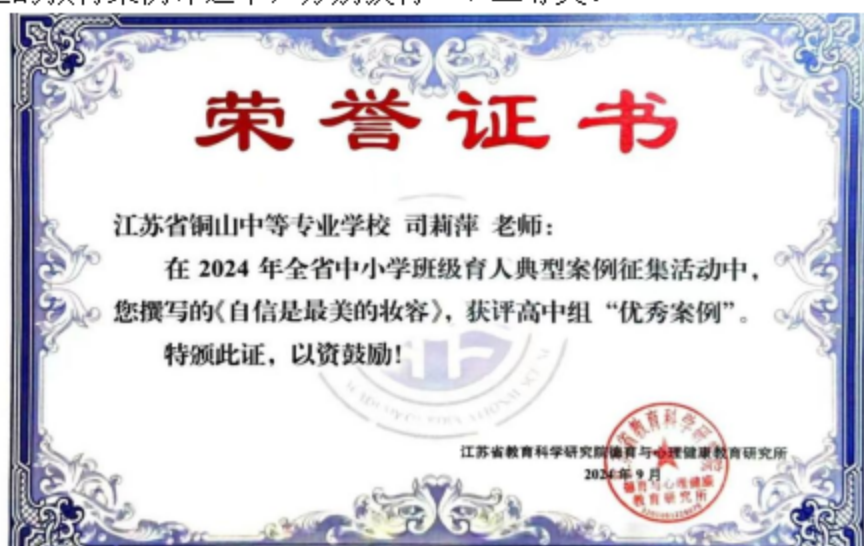
本年度，铜山中专在区委区政府的正确领导下，紧紧围绕学校的中心工作，德育工作多措并举全面发力，学校秉承为党育人、为国育才的重要使命，始终心怀“国之大者”，坚持社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，引导广大学子立大志、明大德、成大才、担大任，努力培养当代学子成为堪当民族复兴重任的时代新人。

3.1.1 德育工作全面发力 成果丰硕量多质优

学校集思广益、精准施策，打造出兼具“职教底色、专业成色、学生特色”的系列品牌活动，不断探索育人新路径。以下为主要成果及创建情况：

(1) “养成教育”开展情况：学校长期坚持立德树人的育人理念，狠抓学生常规管理和学生养成教育，构建社会、学校、家庭、自我“四位一体”的德育体系

培养学生良好品质，提高学生责任感、使命感。通过“一月一主题”、“一周一评比”主题教育活动，把文明意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚。按照徐州市教育局颁布的 6S 标准，积极开展文明礼仪教育、就餐就寝教育、卫生习惯养成教育，通过开展军训教育竞赛活动、“捡起一片纸，争做文明人”活动、食堂就餐“光盘行动”、“6S 宿舍评比”、叠被子比赛等活动，促使学生养成良好的行为习惯，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好氛围。学校德育案例《养成教育：塑新时代“红匠”》入选教育部中职校十大管理育人案例；司莉萍、臧丽两位老师的个育人案例获得江苏省中小学班级育人优秀案例一等奖；两位老师在江苏省职业学校班主任能力比赛中获得三等奖；多位老师在徐州市中小学班会优质课中获得一二等奖；在徐州市合适的教育案例评选中，分别获得二、三等奖。



(图 15) 江苏省中小学班级育人优秀案例一等奖证书

(2) “三全育人”开展情况：学校加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。同时，学校以“行走的思政课堂”为重要途径开展思政工作，学生们不仅会走进红色教育基地，还会将红色文化请进来，搬进课堂，让思政活动随时随地都能展现在学生面前，让学生随时都能受到红色精神的熏陶，促进了德育实践育人长效机制的形成，思政案例《小“五月”登上大舞台》、《劳动践行，职业润心》获得省级大奖。

(3) 劳动教育开展情况：学校成立了劳动教育领导小组，实施劳动教育“1+N”协同育人机制培育“中职劳动家”，制定了《江苏省铜山中等专业学校劳动教育实施方案》等并有效实施。学校设立劳动教育必修课程，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于 16 学时。同时积极推进“劳动+”教育模式，以劳动实践为媒介，通过劳动+养成教育、志愿服务、职业素养、双创教育等形式，提升学生的行为习惯、奉献精神、技能水平、创新能力，致力于培养服务于社会的“劳动家”。目前，学校已建成省级“悠优旅行吧”职业体验中心并投入使用，每年接待中小學生 3000 余人次，2023 年 11 月被评委徐州市首批优秀劳动教育学校。

(4) 体艺工作开展情况：铜山中专积极贯彻落实党的教育方针，高度重视五育并举，通过党建引领、养成教育、阳光体育、润心护苗、社团活动、红色研学等举措全面贯彻落实立德树人根本任务。在坚定理想信念、厚植家国情怀、加强品德修养、增长见识本领、培养奋斗精神、提升综合素养六个方面下功夫，将以智润德、以体强德、以美养德、以心育德、以劳促德落到实处。五月合唱团获得紫金合唱节二等奖；在江苏省中小校园心理剧中荣获一等奖；在江苏省啦啦操比赛中荣获冠军；在铜山区轮滑比赛中获冠军 1 个、亚军 2 个。在市级法治宣传比赛中，教师魏钰雅获书法项目一等奖、学生刘孜墨文章文章获二等奖。在铜山区 2023 年体育卫生及红十字会上龙狮队大放异彩，赢得关注。通过广播操、特色操、球类和龙狮表演等各类比赛活动形成铜山中专的操会特色，成功举办了 2023-2024 秋季运动会和铜山中专 2023 年校“两操”比赛，并参与区级“四操一舞”比赛，获得区级广播操、眼保健操一等奖，特色操二等奖的成绩。



(图 16) 江苏省中小学“校园心理剧”一等奖

指标	单位	值
教职员工额定编制数	人	388
教职工总数	人	356
其中：专任教师总数	人	341
思政课教师数	人	22
体育课专任教师数	人	15
美育课专任教师数	人	10
辅导员人数	人	0
班主任人数	人	94
聘请行业导师人数	人	12
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4

(图表 10) 思政教师/德育工作人员/体育教师/美育教师及德育活动数量一览表

学年	思政课程 教师数	德育工作 人员数	体育课专 任教师数	美育课专 任教师数	班主任数	德育活动 学生参与 数
2021-2022 学年	15	117	17	24	97	4753
2022-2023 学年	22	116	17	10	98	4832
2023-2024 学年	22	125	15	10	94	4941

(图表 11) 近三年师资及德育活动数量对比表

指标	单位	值
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3906
其中：学生体质测评合格率	%	99.85
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2628

（图表 12）2024 年体质测试情况一览表

姓名	性别	所在学校和班级	奖项
史宇恒	男	江苏省铜山中等专业学校机电部 2022 级 1 班	省优秀学生
崔启欣	女	江苏省铜山中等专业学校财信部 2022 级 2 班	省优秀学生
周俊希	女	江苏省铜山中等专业学校幼教部 2022 级 1 班	省优秀学生
陈咏泽	男	江苏省铜山中等专业学校城建部 2022 级 4 班	省优秀学生
贺默默	女	江苏省铜山中等专业学校综合部 2022 级 2 班	省优秀学生
辛飞扬	女	江苏省铜山中等专业学校幼教部 2023 级 1 班	市优秀学生
董凌玉	女	江苏省铜山中等专业学校城建部 2022 级 3 班	市优秀学生
王子由	女	江苏省铜山中等专业学校旅游部 2022 级 1 班	市优秀学生
贺紫薇	女	江苏省铜山中等专业学校财信部 2022 级 1 班	市优秀学生
詹景卫	男	江苏省铜山中等专业学校机电部 2022 级 4 班	市优秀学生
李昱霖	男	江苏省铜山中等专业学校综合部 2022 级 1 班	市优秀学生
许果果	男	江苏省铜山中等专业学校机电部 2022 级 4 班	省优秀学生干部
单晨恺	男	江苏省铜山中等专业学校旅游部 2022 级 2 班	省优秀学生干部
胡一鸣	男	江苏省铜山中等专业学校城建部 2022 级 1 班	省优秀学生干部
刘天宇	男	江苏省铜山中等专业学校旅游部 2022 级 3 班	市优秀学生干部
杨甜甜	女	江苏省铜山中等专业学校幼教部 2022 级 5 班	市优秀学生干部
张思晴	女	江苏省铜山中等专业学校综合部 2022 级 3 班	市优秀学生干部
朱晗	女	江苏省铜山中等专业学校城建部 2021 级 9 班	省级先进班集体
司莉萍	女	江苏省铜山中等专业学校旅游部 2021 级 1 班	省级先进班集体
吴秀珍	女	江苏省铜山中等专业学校综合部 2021 级 3 班	省级先进班集体
杨季菲	女	江苏省铜山中等专业学校财信部 2023 级 3 班	市级先进班集体
刘密	女	江苏省铜山中等专业学校机电部 2021 级 1 班	市级先进班集体
孙玉森	女	江苏省铜山中等专业学校幼教部 2023 级 1 班	市级先进班集体

（图表 13）省、市级优秀学生、优秀学生干部、先进班集体

3.1.2 润心护苗向阳成长，以心育人护航青春

（1）提升“润心”能力 增强工作效能

定期组织提升团队成员“润心”能力相关活动，提高学校心理健康工作的效能。一是进行校内督导，定期组织心理健康教师进行个案研讨、个案督导；二是积极参加各项心理健康教育培训，促进心理健康教师的专业成长；三是定期对管理干

部、班主任进行学生心理健康教育能力培训，提高全体教师的心育水平。



(图 17) 学校教师参加 2024 中小学新生命教育培训

(2) 优化“润心”制度 规范工作运行

有效构建并利用“四级”心理健康网络工作体系，完善规范一系列学生心理健康保障制度。建立并优化“宿舍—班级—部门—学校”四级信息反馈调处机制及学生心理危机预警干预机制，充分发挥宿舍、班级、院部、学校四级心理健康组织的作用；每月对班级心理委员进行培训，加强对班级心理委员的管理与考核，提升专业知识和能力。



(图 18) 开展心理健康委员专项培训

(3) 搭建“润心”平台 扩大辐射引领

学校注重加强心理健康教育平台载体建设，通过各类平台的辐射作用提升心

理健康育人实效。利用“润心”行动推进会、5·25 心理健康教育宣传月、开学、职教高考等重要契机，持续开展校园心理剧、心理主题班会、黑板报手抄报比赛、团体活动等，打造了形式多样的引领心理健康教育的活动品牌；搭建课程平台。实现了全校所有班级开设心理健康教育课程，全面开设压力应对、青春期教育、人格发展、人际交往等心理健康必修课，广泛开展各类心理主题班会、团体心理辅导等活动，做到 100%全覆盖。



(图 19) 开展多样心理活动

(4) 落实“润心”实践 提升工作实效

学校利用电话、短信、邮件、QQ、微信等多种方式和渠道开展咨询辅导，推广徐州市未成年人指导中心心理热线、铜山区未成年人指导中心心理热线、铜山中专心理热线，满足学生多样化、个性化的心理服务需求；二是建立重点关注学生动态跟踪系统，由校、部门两级联动，持续、实时、动态关注心理异常和危机学生，对发出危机求救的学生进行紧急心理援助，强化咨询服务功能；三是定期对异常学生按照结构式访谈表进行访谈，依据相关评估标准确立危机等级并纳入系统，实施有针对性的干预策略与措施；四是开通高考、学期考试等重要节点 24 小时心理热线，做好心理危机预防工作。

(5) 搭建“润心”桥梁 做好家校共育

在日常心理健康教育工作开展过程中，注重完善家庭支持系统，促进家校协调联动，指导家长科学理性地开展家庭教育和亲子沟通，教给家长青春期学生心理特点、亲子沟通技巧、家庭教育注意事项等，为促进学生心理健康的发展奠定了良好的家庭基础。如开展“百校万师进家庭”家访月活动。



(图 20) 开展“百校万师进家庭”家访月活动

【案例 3-1-1】一场 600 人围观的特殊演唱会

2021 级脑瘫患者小谢的童年时光大部分是在医院度过，身体上无法想象的疼痛和异样的眼光曾令他感到黑暗和绝望。来到铜山中专，学校层面重视他，专门为他安装了马桶、开辟了专用电梯通道；班主任关爱他，细致地安排了互助小组，轮流值班负责辅助他在校的生活和学习；心理老师聆听他，在心理健康的课堂上，他打开心扉，娓娓道来他的苦与乐；同学们帮助他，买饭、打水、搀扶着上下楼梯；他有个心愿，就是开一场演唱会，同学们得知后，纷纷行动，以创业募捐的形式众筹演唱会资金，最终在 2023 年 11 月 9 日，成功举办个人演唱会《怒放的生命》，在舞台上他的一曲“我那怒放的生命”，让同学们认可他、崇拜他。



(图 21) 铜山新闻播报谢同学个人演唱会

3.1.3 劳动教育铸就匠魂，体育健康强健体魄。

(1) 劳动教育

在职业教育蓬勃发展的当下，铜山中专精准锚定人才培养目标，深度融合各专业特色，匠心独运地构建起以日常生活劳动、生产劳动以及服务性劳动为核心内容的劳动教育体系，创新性地推出“劳动+”特色教育模式，并逐步搭建起兼具综合性、实践性、开放性与创新性的多元融合劳动教育课程架构。

学校高瞻远瞩，迅速成立劳动教育领导小组，全力实施劳动教育“1+N”协同育人全新机制。精心制定《江苏省铜山中等专业学校劳动教育实施方案》，并确保每一项细则都能落地有声、有效执行。一方面，学校定期精心编制家庭劳动教育清单，巧妙创设“我是勤劳劳动家”主题活动，充分激发学生的主观能动性，引导他们主动承担起力所能及的家务琐事，每日发布的家庭打卡任务与“家务劳动表”紧密配合，使劳动成为学生日常生活的自觉行动。另一方面，学校将劳动教育纳入必修课程体系，着重强化劳动精神、劳模精神以及工匠精神的专题教育，每学年累计授课时长不少于16学时，让学生在理论学习中感悟劳动的伟大价值与深厚内涵。

尤为值得一提的是，学校积极探索、大力推进“劳动+”教育模式，以丰富多彩的劳动实践为纽带，有机融合养成教育、志愿服务、职业素养培育以及双创教育等多元要素。在劳动+养成教育中，助力学生塑造良好行为习惯，雕琢自律品格；于劳动+志愿服务里，培育学生的奉献精神，涵养社会责任感；借劳动+职业素养提升，夯实学生专业技能基础，锻造职场核心竞争力；凭劳动+双创教育激发，点燃学生创新创造的火花，开启创业梦想之旅。通过这一系列扎实举措，学校矢志不渝地致力于培养出一批批心怀热忱、技能精湛，能够全身心服务社会的新时代“劳动家”，为社会发展注入源源不断的活力与动力。



(图 22) 学生参与多种劳动活动

（2）体育健康

铜山中专始终坚定不移地紧跟党的步伐，将党的教育方针奉为圭臬，全力奏响“五育并举”的激昂乐章。学校充分发挥党建引领的磅礴力量，以红色引擎驱动教育发展的列车滚滚向前；扎实推进养成教育，于点滴日常中雕琢学生的良好品行；蓬勃开展阳光体育活动，让青春的活力在运动场上尽情绽放；精心实施润心护苗工程，为学生的心灵撑起一片温暖晴空；组织丰富多彩的社团活动，搭建起学生个性发展的缤纷舞台，全方位、深层次地贯彻落实立德树人这一根本任务。

赛场上，铜山中专的学子们意气风发、屡创佳绩。在江苏省啦啦操比赛中，他们凭借精湛技艺、默契配合，一举斩获冠军殊荣；在铜山区轮滑赛场上，勇夺 1 个冠军、2 个亚军；在铜山区 2023 年体育卫生及红十字会的舞台上，龙狮队惊艳亮相，他们舞动的身姿似蛟龙出海、如雄狮奔腾，瞬间点燃全场激情，赢得各方瞩目与赞誉。

与此同时，学校以体育赛事为画笔，精心描绘校园特色文化的绚丽画卷。通过广播操的整齐划一、特色操的别出心裁、球类运动的激烈对抗以及龙狮表演的磅礴震撼，各类比赛活动交相辉映，铸就了铜山中专独树一帜的操会特色。成功举办的 2023 - 2024 秋季运动会，赛场上运动员们风驰电掣、奋力拼搏，赛场下观众们呐喊助威、热情高涨，尽显青春活力与团结奋进的精神风貌；还有 2023 年校“两操”比赛，同学们以饱满的精神、规范的动作，展现出日常训练的扎实功底。不仅如此，学校还踊跃参与区级“四操一舞”比赛，凭借出色表现，将区级广播操、眼保健操一等奖，特色操二等奖的荣誉收入囊中，为学校体育事业再添璀璨华章，更为学生的成长成才铺就坚实道路，向着培养新时代全面发展的高素质人才目标大步迈进。



(图 23) 铜山中专 2023 年校“两操”比赛

【案例 3-1-2】以 6S 管理促规范、以活动促成长

铜山中专积极探索德育管理新思路,切实改进德育方法,提升学校德育管理实效。在常规管理方面,能够严格按照各部门定制的学生手册执行,每天坚持对各班教室、宿舍等区域清洁情况进行检查、反馈、整改,比如教室的卫生标准“一扫两拖”、学生礼仪“三微一轻”打招呼。这对于学生行为习惯的养成具有积极的督促作用,学生无论是在学习上还是生活中基本养成了良好的习惯。在主题班会深化认识方面,通过一周一主题班会常态化,深入贯彻 6S 管理理念。另外部门各班“周周行”活动内容丰富多彩,通过开展象棋赛、篮球赛、羽毛球赛、诗歌朗诵、拔河比赛、冬至包饺子等形式多样的班级活动促进德育建设,达到了以“6S”促规范、以活动促成长的目的,培养了学生良好的品德修养和行为习惯。下图为铜山中专 6S 管理规范图集。



(图 24) 铜山中专 6S 管理规范图集

3.2 教育教学

通过对学生及家长升学方面的诉求,结合专业部多方的努力与协调,铜山中专正式与江苏建筑职业技术学院、江苏城乡职业技术学院、徐州幼儿师范高等专科学校等学校建立了职业教育贯通体系,项目形式为 3+3 中职与高职分段培养。在联合办学中建立了相互依存、利益共生的联合办学机制,在课程设置、教学管理和考核方面搭建起真正意义上的完整模式,不仅提高了学校的专业建设质量,解决了招生难题,促进了教育质量的不断提升,满足学生就业需求,为学校新一轮的发展奠定基础。至此,学校形成了中高职衔接、自学考试学历提升、职教高

考学历提升与直接就业四个培养方向的培养方向群建设，满足了学生的多维度需要，为学生提供了适合自身成长的多种选择。

【案例 3-2】幼教部职教高考再创历史、铸辉煌

幼教部职教高考班由音乐、舞蹈两个专业组成，三个年级各组成一个班，在教学中形成了一支专业精湛，经验丰富，乐于奉献的教师梯队。在硬件上有 100 个高标准琴房、4 间挑高舞蹈房、4 间多功能音乐教室、1 间高规格电钢教室，为学生专业发展提供了广阔的平台。音乐、舞蹈专业培养具有良好的职业道德和人文素质，通过掌握基础理论和基本技能，具备较强的从事音乐舞蹈表演、群众文化辅导等工作的高素质技术技能人才。自 2009 年组建职教高考班以来，共有 300 多名学生考取南京艺术学院等本科院校。其中，2024 年有 49 名同学参加职教高考，39 人通过省控线，上线率 79.5%。多年来的努力成就一次次辉煌，赢得了各级领导表扬，收获了家长的好口碑，省、市媒体也多次争相报道。职教高考改变了她们的命运，在这群优秀的毕业生中，费腾南京艺术学院研究生毕业、施展攻读北京舞蹈学院研究生，刘溪尧留学俄罗斯攻读博士、刘艺池留学英国攻读硕士，梁爽、杨倩、韶欣然、张珊、殷玉溪等一大批学生考上中小学编制。



(图 25) 铜山中专 2024 年幼教部职教高考喜报

3.3 技能成长

3.3.1 以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促研

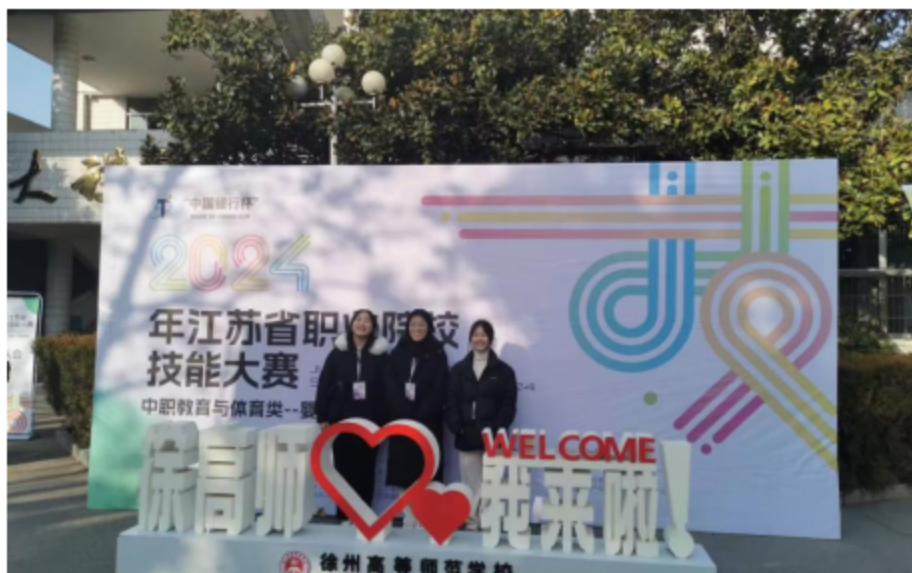
学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的教育理念，充分发挥比赛的引领示范作用，引导各专业部落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，促进学生的全面发展、技能成才。

在 2024 年徐州市职业学校教学能力比赛中，铜山中专共有 11 组教师团队参赛，其中，4 组获得市级一等奖、3 组获得二等奖、2 组获市级三等奖。在 2024 年江苏省职业院校（中职组）教学能力比赛中，铜山中专共有 6 组教师团队获奖，吴琼、杜春艳、肖扬、姚成伟团队获得一等奖，以王红霞、王笑、刘帆、薛传珍和朱琳为代表的五个团队均获得三等奖。

2023 年徐州市职业学校技能大赛铜山中专教师组获得 6 个一等奖，7 个二等奖，10 个三等奖；学生组获得 4 个一等奖，12 个二等奖，12 个三等奖的好成绩。2024 年江苏省职业院校技能大赛旅游服务类教师组导游服务项目赵汉卿老师获得一等奖，其他 3 位教师分获二、三等奖，2 个学生组团队获得二等奖；婴幼儿保育赛项教师组郭晗老师获得三等奖，学生组获得二等奖；器乐表演赛项教师组冯相宇老师获得三等奖；新材料智能生产与产品检验赛项教师组张晓东和肖扬老师获得三等奖；大数据应用与服务赛项教师组孙振凯老师获得三等奖；舞蹈表演赛项学生组 2 位学生获得三等奖。2024 年江苏省技能大赛，铜山中专共获 1 金 6 银 7 铜，荣获“2021-2023 学年度教育科研工作综合考核”称号。



（图 26）2024 年省技能大赛导游项目教师组获奖教师赵汉卿



(图 27) 2024 年江苏省技能大赛教学大赛获奖师生

类别	项目	组别	姓名	获奖	年度
旅游服务类	导游服务	教师	赵汉卿	一等	2024
旅游服务类	酒店服务（教师组餐饮）	教师	经娜	二等	2024
旅游服务类	酒店服务（教师组餐饮）	教师	朱琳	二等	2024
旅游服务类	酒店服务（教师组客房）	教师	王娟娟	三等	2024
教育与体育	婴幼儿保育	教师	郭晗	二等	2024
文化艺术类	艺术表演（器乐）	教师	冯相宇	三等	2024
能源动力与材料	新材料智能生产与产品检验	教师	张晓东	三等	2024
能源动力与材料	新材料智能生产与产品检验	教师	肖扬	三等	2024
电子信息类	大数据应用与服务	教师	孙振凯	三等	2024

(图表 14) 2024 年省技能大赛教师获奖名单、项目及名次

类别	项目	组别	项目类型	姓名	获奖	年度
旅游服务类	酒店服务（学生组）	中职	团队	赵晓越	二等	2024
旅游服务类	酒店服务（学生组）	中职	团队	王子由	二等	2024
教育与体育	婴幼儿保育	中职	团队	夏圆圆	二等	2024
教育与体育	婴幼儿保育	中职	团队	马子懿	二等	2024
旅游服务类	导游服务	中职	个人	张欣悦	二等	2024
旅游服务类	导游服务	中职	个人	刘紫涵	二等	2024
文化艺术类	舞蹈表演	中职	个人	陈凯妮	三等	2024
文化艺术类	舞蹈表演	中职	个人	张玮齐	三等	2024

(图表 15) 2024 年省技能大赛学生获奖名单、项目及名次

教师姓名	获奖级别	颁奖单位	获奖时间
吴琼、杜春艳、肖扬、姚成伟	省一等奖	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2024.08
王红霞、丁筋峰、刘强文、庄武芹	省三等奖	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2024.08

王笑、王震、徐艳丽、金桂芝	省三等奖	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2024.08
刘帆、王静、姚焕梅	省三等奖	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2024.08
薛传珍、闫轩、雷雯、刘晓慧	省三等奖	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2024.08
朱琳、王娟娟、刘渊、陶玉	省三等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
韦豪余、王娟娟、朱琳、臧丽	市一等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
闫轩、薛传珍、余冯月	市一等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
吴琼、杜春艳、肖扬	市一等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
王笑、王震、陈为树	市一等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
刘帆、张姝、丁嘉莹、姚焕梅	市二等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
丁笏峰、庄武芹、王红霞	市二等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
宗恒、秦君艳、卢传杰	市二等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
闫汉、韩小娇、唐雪慧	市三等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05
刘浏、赵楠、杨永超、来鲁振	市三等奖	徐州市教育科学研究院	2024.05

(图表 16) 2024 学年参加省市课堂教学大赛获奖情况统计表

【案例 3-3-1】以赛搭平台，展师生风采——连续 10 年承办徐州市旅游服务类技能大赛

学校连续十年承办徐州市中等职业学校学生技能大赛，本年度承办导游和酒店技能两个赛项竞赛。学校高度重视，启动竞赛工作小组。学校有竞赛领导小组和总的工作方案，各个项目有工作小组和各组详细的工作安排，做到有序统筹，分工明确。竞赛前期，学校做好竞赛规程的编写、参赛队的报名资料收集整理提交工作。对照规程要求，做好赛场工位的布置，缺的东西及时采购，保证竞赛用品完全符合标准，如酒店项目的食材原料、设备的采购，电子商务项目所需商品的采购等等。各个项目都组建了竞赛工作群，召开了赛前工作人员、裁判员、领队会，为外校参赛队提供技术答疑以及用餐服务等工作。同时，还做好赛场竞赛宣传氛围的布置，让校园充满技能竞赛、技艺交流的氛围。竞赛日，赛场的赛务组织紧凑有序，赛场服务热情周到，得到领导、专家、带队老师和参赛选手的一致好评，全方位搭建兄弟学校交流学习平台、展示铜山中专旅游人风采。竞赛日，

每个流程进行细化规范，力求完美，连续十年来实现大赛零投诉，赛出了风采，赛出了水平，也赛出了友谊。让大赛真正成为了各个学校学习交流的平台。



(图 28) 铜山中专承办 2023 年徐州市技能大赛导游、酒店服务项目



(图 29) 2023 年徐州市技能大赛酒店服务项目比赛现场

3.3.2 以创而为进，以新而行

铜山中专长期以来高度重视学生科技创新工作，专门成立了科技创新工作室，科技创新工作由铜山中专曾获得“江苏省职业教育创新实践最佳伯乐”、“江苏省优秀中小学科技辅导员”、“江苏省青少年特色科学工作室领衔人”等荣誉称号的刘强文老师主持；为更好促进科技创新工作的开展，学校还创建了创新专题图书角、创客空间，成立了学生创业协会、创业社团等组织。



(图 30) 学校科技创新室

自科技创新工作室成立以来，铜山中专共有 60 多项科技创新作品在国际、国家、省、市发明、创新大赛中获奖，学校也多次被徐州市科协、徐州市教育局授予优秀组织单位。2024 年 6 月，在第十届全国青少年科普创新实验暨作品大赛徐州选拔赛中，葛梦晓、李傲雪、郝福诚、赵淑贤四位同学荣获未来太空车一等奖，铜山中专被评为“优秀组织单位”；2024 年 8 月，潘鑫同学荣获首届徐州市青少年科技创新启源奖提名奖，目前铜山中专已荣获徐州市青少年科技创新项目市长奖 3 次、提名奖 3 次；2024 年 11 月，在第二十届徐州市青少年科技创新大赛上，《无人巡逻车》、《语音型电动轮椅》两件作品荣获徐州市一等奖，五件作品全部入选 2025 年第 36 届江苏省青少年科技创新大赛决赛。



(图 31) 参与徐州市第 35 届科普宣传周启动仪式

学校高度重视学生职业生涯规划，开设了职业生涯规划课程，从入学就对学生职业意识、技能意识、创业意识的培养，学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力得到不断提高。今年校内汽车运用与维修专业的张政与刘继涛两位学生，成功申请到由区人力资源和社会保障局颁发的创业补贴。

【案例 3-3-2】以赛促学——幼教学生在技能大赛中锋芒毕露

2024 年全国职业学校技能大赛中职组第一次组织婴幼儿保育项目的比赛，幼教部学生在老师带领下参赛，认真研读比赛规程，对要求条分缕析、认真解读，从中找到赛项的得分重点，严格按照规程设计比赛方案和口述讲稿。经过充分踏实的准备，婴幼儿保育团队在市赛中脱颖而出，取得了省赛的入场券。省赛备赛过程中，团队汲取市赛经验，弥补自身不足，发挥队员优势，日以继夜刻苦训练，在省赛中取得了二等奖第一名的好成绩，并与一等奖的三所学校同时获得了国赛遴选赛资格。经过技能大赛国赛赛训，幼教部婴幼儿保育团队具备了争夺省赛一等奖的实力水平，为该赛项的长期发展提供了稳定的基础，同时也为专业转型培养了亟需的专业人才，奠定了专业发展的技能基础。



（图 32）学生在技能大赛才艺展示现场

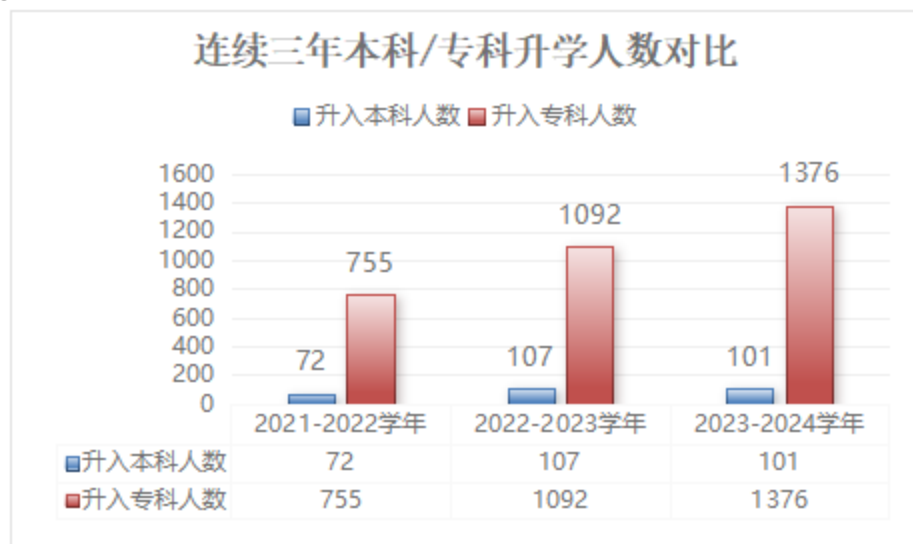
3.4 多样成才

3.4.1 职教高考连续两年突破百人。

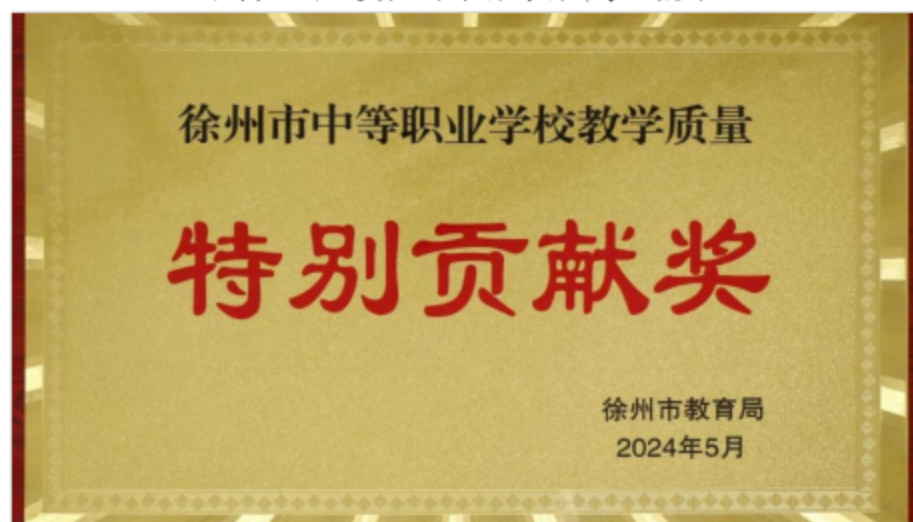
（1）铜山中专以“办好人民满意的职业学校”为目标，主动回应中职学生的升学诉求，积极实施“搭好班子、压实担子、选好苗子、找对路子、撸起袖子”

等 5 条举措，夯实过程管理、完善激励机制，优化备考路径，注重为高职学校输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的新生。

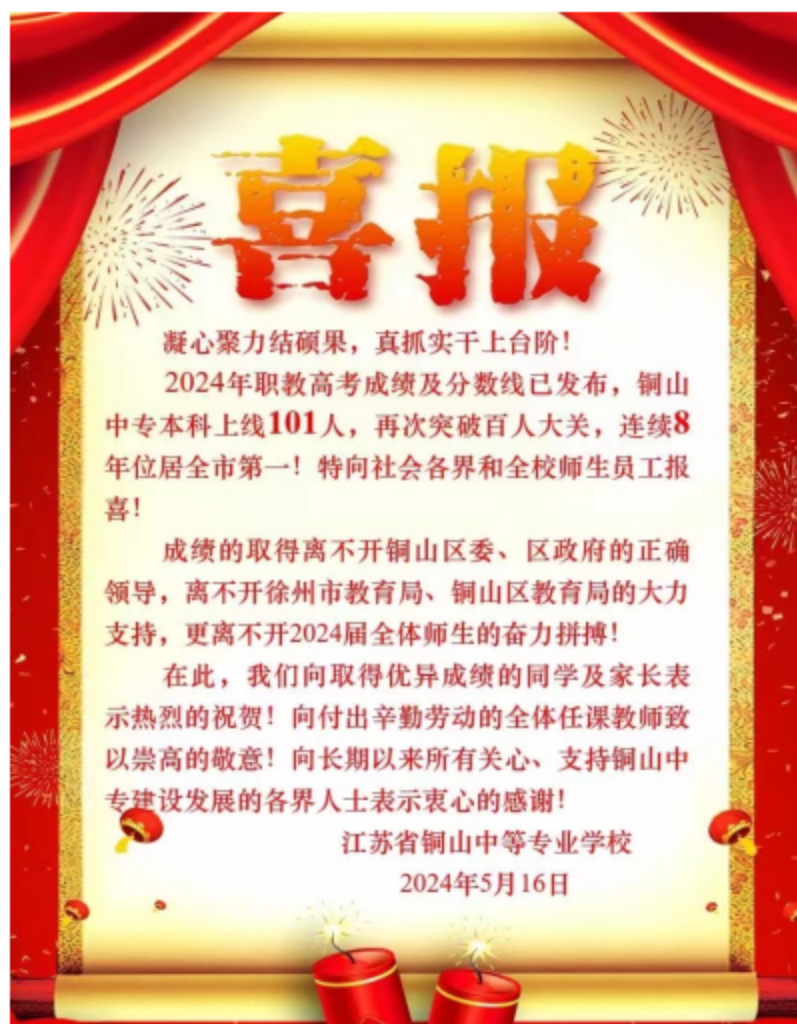
（2）2024 年职教高考本科上线 101 人，连续两年本科上线过百人。上线人数在全省 156 所职业学校中排名第二，在徐州市排名第一，徐州市 23 所学校上线 202 人，仅铜山中专一所学校就占比 50%！学校获评全国教育系统先进集体、“十四五”徐州市科学教育综合示范学校、徐州市中等职业学校教学质量特别贡献奖！



（图表 17）连续三年本科/专科升学人数对比



（图 33）铜山中专荣获徐州市中等职业学校教学质量特别贡献奖



(图 34) 2024 年职教高考喜报



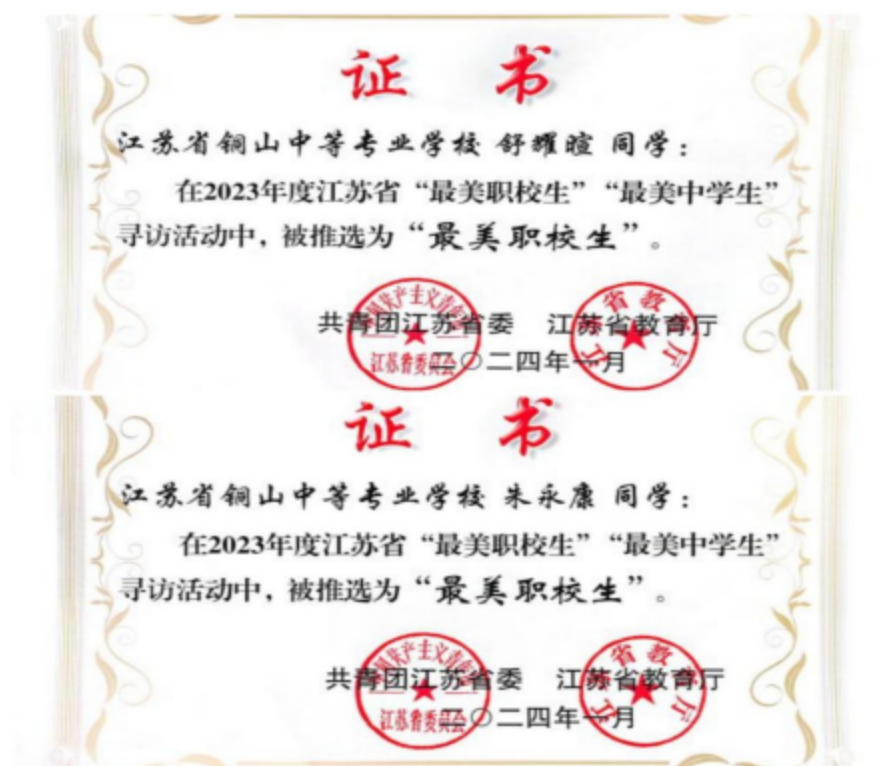
(图 35) 2024 年职教高考教师团队

3.4.2 社团文艺多样成才

铜山中专始终坚守“以生为本”的核心理念，高瞻远瞩，倾尽全力匠心打造精品多元化社团，致力于为每一位学子搭建起展现自我、绽放青春的绚丽舞台。如今，校园内已然形成“班班有社团”“部门有特色”的浓郁活动氛围，独具职教体系的鲜明特色，成为校园文化建设中一道亮丽的风景线。这一年，学校各大社团活力四射，以精彩纷呈的“百团大战”为主线，接续奏响青春奋进的激昂乐章，

累计开展了诸如“红色基地我解说”“劳动美迎新春”“趣味篮球、乒乓赛”“垃圾分类我知道”“十八岁成人仪式”“小青马宣讲”“音为你，等你来——校园十佳歌手比赛”“未来太空车”等各类大小活动 117 次之多。在众多优秀学子中，城建部 2021 级的舒耀暄同学和机电部 2021 级的朱永康同学脱颖而出。他们凭借卓越的专业技能、高尚的品德修养以及在校内外外的杰出表现，在 2023 年度极具影响力的“寻访最美职校生”活动中，荣耀斩获“江苏省最美职校生”称号。这一殊荣无疑是对他们个人努力的高度肯定，更是铜山中专多年来深耕职业教育、培育时代英才的有力见证。值得一提的是，这已然是学校连续五年将该荣誉揽入怀中，充分彰显了学校强大的人才培养实力与深厚底蕴。

2024 年 5 月 29 日晚，校园内灯火辉煌，热闹非凡。为全方位、立体式展示铜山中专 2024 年丰硕的教学成果，隆重表彰在教学大赛、技能大赛和职教高考中披荆斩棘、表现卓越的师生，一场盛大的教学成果展暨红五月技能节闭幕式晚会在学校北广场震撼上演。徐州市教育局职社处处长许庆军、铜山区教师发展中心副主任杨峰以及铜山中专一众校领导亲临现场，他们满怀欣慰与期待，亲手为获奖师生颁发荣誉证书与奖品，台下掌声雷动，欢呼与自豪交织弥漫在校园上空。



(图 36) 舒耀暄、朱永康同学江苏省“最美中职生”证书



(图 37) 铜山中专特色社团合影



(图 38) 铜山中专特色社团活动现场合影



(图 39) 2024 铜山中专教学成果展暨红五月技能节闭幕式晚会

此外，省级“悠优旅行吧”职业体验中心和实训四楼的心理活动中心，已成为来访单位来访必打卡的“网红地”，每年接待上级来访和研学人次超过 5000 人。

10月20日，徐州团市委权益部李畅部长来此考察。11月2日，矿业大学团委副书记马成成、徐州团市委宣传部长张翰文部长，铜山团区委书记室到心理活动中心指导工作，青年讲师杨季菲授个人发展主题团课，校党委委员高露主任和校团委书记马梦宇全程陪同。



(图 40) “悠优旅行吧”职业体验中心



(图 41) 上级组织领导听青年团课

【案例 3-4-1】“五育融合”视域下中职校龙狮社团建设

铜山中专校龙狮队成立于 2018 年，2024 年 4 月 20 日参加第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛暨徐州市舞龙舞狮争霸赛荣获团体特等奖、体育道德风尚奖等多个奖项。学校将以此次赛事获奖为契机，进一步推动“养成教育工程”，坚持五育并举，积极开展阳光体育运动，将中华优秀传统文化全面融入到学生习惯养成各环节全方面，引导学生在优秀文化的熏陶中健康成长、全面发展。



(图 42) 校舞龙舞狮队伍参加第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛

【案例 3-4-2】青绿“铜”创独有的“环保+爱心+收益”模式

青绿“铜”创回收联盟双创培训项目依托铜山中专现有资源，主要针对校园废品回收这一较为广阔的市场，集废品回收、公益实践于一体，主要经营业务是上门回收校园内可再生利用的废旧生活物品，长远发展目标定位是引导学生建立起“环保+爱心+收益”等创业理念，既把创业梦想与回报社会很好地结合起来，又可深层次激发学生参与回收的热情与积极性，把创业所得收益部分回报社会，设立“铜创青绿基金”，用于资助学校贫困生学习。本项目已于 2023 年 4 月成立发布，目前已开展活动 30 余次，其中大型回收活动 12 次，服务人数 3800 余人，并于 2023 年 12 月获得江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项，“环保+爱心+收益”的模式赢得师生的广泛支持和信赖。



(图 43) 青绿“铜”创团队成员向师生进行废品回收并宣传垃圾分类环保知识

3.5 就业质量

学校聚焦学生就业，多管齐下助力学生成长。一方面，高度重视就业教育，将专业知识与职场认知融合，邀请行业专家、校友开讲，帮学生直面市场竞争，树立正确就业观，使其契合经济社会发展需求。同时，对标人才市场风向，动态

优化专业、课程与人才培养模式，为企业精准“定制”技能人才。另一方面，学校高度重视实习管理工作，制定完整细致的工作制度，拉紧用人单位与实习生沟通纽带，班主任全程“护航”，密切关注实习生的工作、学习、生活与安全细节，遇突发问题能迅速反应、及时化解，保障实习平稳推进，护航学生迈向职场、成就未来。

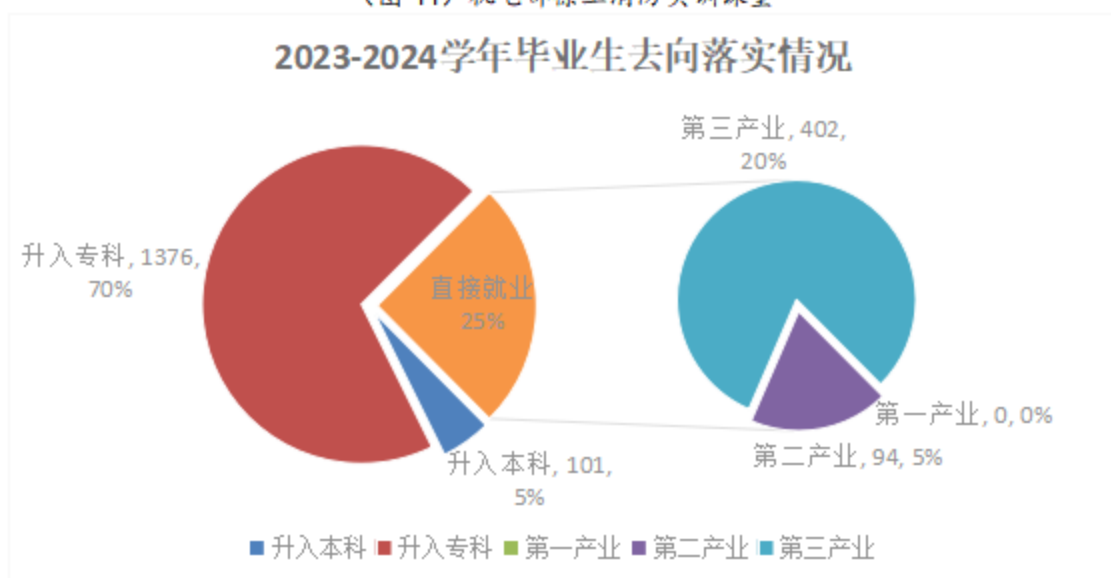
学校致力于拓展就业市场，与本市以及周边地区的各类企事业单位建立起紧密且深度的合作关系。借助与地方政府的常态化沟通与协作，学校得以构建一套严苛且科学的企业筛选标准。从企业的规模体量、行业口碑，到所能提供岗位与本校毕业生专业的匹配度，再到岗位的发展前景与薪资待遇等诸多维度进行综合考量，精心甄别出一批又一批优质企业，成功搭建起超过百家稳定可靠的实习与就业基地，为莘莘学子铺就了一条畅通无阻的职场进阶之路，让他们得以从校园顺利迈向社会舞台。

学校始终秉持以生为本的理念，全方位优化就业工作流程与相关制度体系。一方面，大力强化就业指导服务，集结专业教师、行业精英组建导师团队，为学生答疑解惑、指引方向；另一方面，精心设立跟踪回访制度，培训就业处的专职人员定期通过电话问询、网络调研、发放问卷调查以及实地专人访问等多元化方式，深入了解学生在就业后的工作状况、实际表现、思想波动状态等详细信息。同时，学校还建立起功能完备的跟踪回访信息库以及便捷高效的联系卡，一旦学生在就业期间遭遇难题，无论是工作上的专业瓶颈、人际困扰，还是生活中的适应问题，学校都能迅速联动企业、家长和学生三方，及时且精准地解决问题。更为关键的是，学校善于依据跟踪回访所获取的一手信息，诸如学生的工作满意度、企业的生产经营变化态势以及岗位技能需求的动态调整等，快速反馈，灵活机动地对专业设置进行优化革新、课程内容进行与时俱进的改革、技能训练方案进行针对性强化，确保与企业实际用人需求无缝对接。

学校重视学生择业观的塑造，通过将就业理念巧妙融入专业课程教学实现专业渗透教育，定期邀请业内资深专家、杰出校友返校举办专题讲座，分享职场经验、行业洞察，引导学生摒弃错误观念，树立正确的就业取向，积极主动地适应激烈残酷的市场竞争环境以及不断变化的经济社会发展需求。为了给学生创造更多优质就业机会，提升他们的薪资待遇水平，学校更是多次精心筹备、成功举办毕业生就业洽谈会，广邀各界名企入校，搭建双向选择平台，为学子们争取更多心仪的优质岗位，真正做到全方位、无死角地为学生就业“保驾护航”。



(图 44) 机电部徐工消防实训课堂



(图表 18) 毕业生毕业去向落实比例复合饼图

根据调查数据得出就业情况如下：在 2023-2024 学年期间，铜山中专共有 1972 名学生毕业，其中 496 人实现了就业，1476 人通过职教高考实现对口升学。毕业生在本省的去向落实率达到 96.98%，用人单位的满意度为 94.13%，应届毕业生的满意度为 95.21%，相较于上一年度提升了 1.06 个百分点。

指标	单位	2022-2023 学年	2023-2024 学年	对比
毕业生总数	人	1492	1972	+480
就业人数	人	293	496	+203
用人单位满意度	%	94.44	95.13	+0.69

应届毕业生满意度	%	95.83	95.21	-0.62
毕业三年内毕业生满意度	%	95.18	95.86	+0.68
教职工满意度	%	95.35	96.12	+0.77
家长满意度	%	95.41	96.25	+0.84

(图表 19) 毕业生就业情况及满意度对比

人才培养质量		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1972
毕业去向落实人数	人	1972
其中：毕业生升学人数	人	1476
毕业生本省去向落实率	%	96.68
月收入	元	3986
毕业生面向三次产业就业人数	人	496
自主创业率	%	4.76
毕业三年晋升比例	%	31.18

(图表 20) 人才培养质量情况一览表

满意度	单位	数值	调查方式	参与人数
毕业生满意度	%	95.50	在线问卷调查	1318
其中：应届毕业生满意度	%	95.20	在线问卷调查	496
毕业三年内毕业生满意度	%	95.78	在线问卷调查	863
教职工满意度	%	95.95	问卷调查	95
用人单位满意度	%	94.34	在线问卷调查	41
家长满意度	%	95.65	在线问卷调查	1210

(图表 21) 就业质量满意度情况

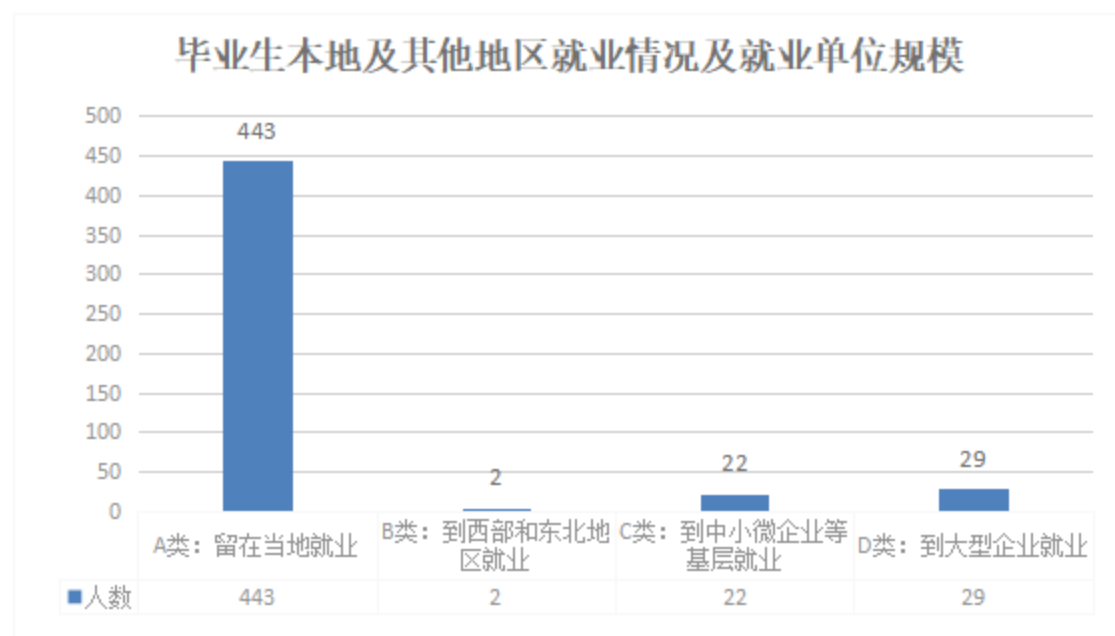
4.服务贡献

4.1 服务地方发展

学校的实习管理工作扎实且规范，严守教育部、财政部、人力资源社会保障部等八部门联合出台的《职业学校学生实习管理规定》，对外，学校积极拓展校企合作，已携手徐工消防安全装备有限公司、徐州开元名都大酒店等十余家行业签订校企合作、校外实训基地以及实习实践活动等多类协议，为学生铺就广阔实习实践之路。对内，学校精心制定《学生岗位实习工作实施方案》，校长领衔挂帅，成立领导小组与工作小组，精细构建实习生管理岗位责任制与运行机制。实习筹备阶段，严格甄别合作企业资质；实习推进中，与学生、企业签订三方协议，落实实习责任保险，全方位护航学生实习权益，力促学生实习安全、有序、高质量开展。



（图 45）学生在实习企业培训礼仪



(图表 22) 毕业生本地及其他地区就业情况及就业单位规模

【案例 4-1】校企携手 共绘蓝图

为深化校企合作，促进双方共同发展，铜山中专与徐工消防安全装备有限公司举行了校企合作签约及设备捐赠仪式。此次活动标志着双方在人才培养、资源共享等方面迈出了实质性的一步，是一次成功的合作典范。双方将以此次合作为契机，进一步深化合作、协同育人，实现双赢。未来，双方将继续创新校企融合发展的新模式，打造校企融合育人的现代样板，为学生、企业和学校的发展注入新的活力。



(图 46) 铜山中专与徐工消防举行校企合作签约及设备捐赠仪式

4.2 服务行业企业

学校始终坚持“为铜山经济建设服务、为教师专业发展服务、为学生成长成才服务”的办学宗旨，紧密结合地方产业发展需求，积极投身于地方经济建设，不断深化校企合作的广度和深度。现已与徐工消防、徐工液压、云意电气、淮海新能源等多家企业建立了紧密的校企合作关系，秉持“合作共赢、职责共担”的理念，共同探索出了一条“双元三共多主体”的现代学徒制实施路径。

在这一路径下，铜山中专积极推进校企一体化办学模式，实施嵌入式教学，让学生在学习过程中能够更深入地了解企业实际需求，提升实践能力。同时与企业共建共享实习实训基地和教育教学设备，为学生提供更多实践机会，也为企业的技术革新和人才培养提供了有力支持，真正实现了校企合作的双赢机制。



（图 47）学生在焊接技术实训基地训练

【案例 4-2】表彰促奋进，蓄势创佳绩

为表彰先进，树立榜样，不断促进实习生提升技能、练就本领，同时展示铜山中专和徐工消防安全装备有限公司校企合作成果，9月28日上午在徐工消防安全装备有限公司结构分厂举行了一场隆重而热烈的表彰大会。机电部主任张晓东及焊接技能教师于家旺参加表彰会。根据《铜山中专蓄水池培养方案》要求，徐工消防结构分厂针对25名铜山中专专项电焊工学员积极开展为期2个月的电焊工“双涡轮”两期培养，不断强化实习期理论和实操培训，最终通过评估和考核。截止至9月11日五星级认证结束，共计培训402课时，理论考核7场次，实践考核4场次，圆满完成并取得优异成绩。丁向阳及徐工消防人力资源和管理

部陈怡霏部长分别向获奖导师和优秀学员颁奖。优秀实习生代表耿淘、实习生家长代表分别上台发言。通过本次实习生星级认证表彰活动，校企双方进一步加强对实习生培养和支持。相信获得星级认证的实习生们在今后的职业生涯中将更加有信心和动力，继续追求卓越，为企业的发展贡献更多力量。同时也展示了铜山中专和徐工消防“双涡轮两期星级”电焊工蓄水池培养模式的实践成果的又一次检验。

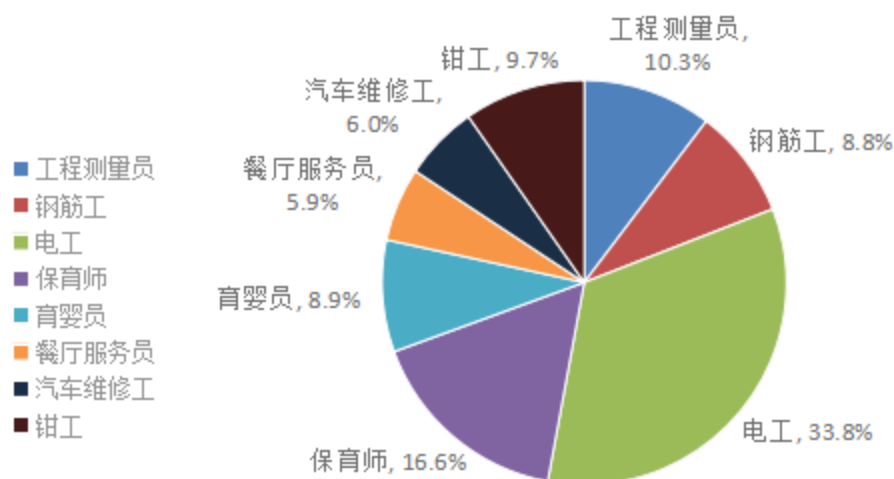


(图 48) 徐工消防结构分厂 2023 届铜山中专五星级认证表彰会

4.3 服务民生改善

学校借助职业技能等级认定的社会影响力，进一步实施就业准入制度。依据产业需求，设置多元技能认定项目，如保育师、餐厅服务员、汽修等，为学生提供技能评定机会。学校拥有专业考评团队，严格按照标准考核，出台了《关于制定职业技能等级认定相关制度的通知》，制定了与职业技能等级认定相适应的制度 16 项，包括职业技能等级认定管理办法、详细的考务流程、完备的考务管理制度，从制度上保证了职业技能等级认定实施的规范有序。考试合格获得等级证书者，就业竞争力大增，能快速对接企业岗位，真正让技能认定成为改善民生的有力杠杆。

2023-2024学年技能认定合格学生各工种占比



(图表 23) 2023-2024 学年参加技能认定合格学生各专业占比

(1) 技能考试：在 2023-2024 年度，共有 2788 人次通过了资格认定考试，具体分布如下：工程测量员 271 人次，钢筋工 231 人次，电工 888 人次，保育师 435 人次，育婴员 235 人次，餐厅服务员 155 人次，汽车维修工 158 人次，钳工 255 人次。学校精准对接社会对各类技能人才的需求，未来工作的开展要紧密贴合市场动态。一方面，依据市场需求的变化趋势，及时优化调整课程结构，确保所授知识与技能和当下行业需求无缝接轨；另一方面，动态规划招生规模，根据市场对不同专业技能人才的吸纳能力，合理确定招生人数，保障人才供需平衡，全方位提升职业教育与培训的社会效能。



(图 49) 餐厅服务员考试现场

(2) 乡村振兴：铜山中专积极响应国家乡村振兴战略号召，充分发挥职业教育优势，多维度、深层次地投身乡村振兴伟大事业，取得了一系列丰硕成果，为地方乡村发展注入了强劲动力。2024 年 10 月，张晓东受组织委派，来到铜山西部最偏远的何桥镇马行村担任帮扶第一书记。驻村后，积极与村干部沟通，通过实地走访，全面了解马行村自然情况。他通过积极联系农业专家，为村民提供专业的种植技术培训，鼓励村民们在自家田地里进行小葱种植实践，随着小葱种植规模的扩大，张晓东积极协调建立销售渠道，与当地超市和批发市场初步建立供货关系，这些帮扶措施让村民的收入有了明显提高，村里的经济状况得到了有效改善。



(图 50) 张晓东和村民们一起种植小葱

4.4 服务区域协作

学校十分注重培养学生的绿色发展意识，提高学生在环保、节能、生态、公益等方面的综合素质。通过开展乡村振兴绿色研学实践活动、低碳创新项目实训等方式，让学生在实操中感受绿色发展的重要性，培养他们具有良好的环保意识和责任感。同时，铜山中专鼓励师生积极参与创业创新活动和公益爱心活动。

另外，学校“蓝马甲”志愿者不仅清理校园卫生死角和河道的垃圾，还帮助周边商铺义务开展环保知识普及和环境卫生清理活动，学校后勤强化校园绿化、节能减排，鼓励低碳出行等方面的工作，创建绿色校园，为学生提供一个良好的学

习和生活环境。通过示范作用，引导学生树立绿色生活理念。



(图 51) 志愿者清理校园河道垃圾



(图 52) 志愿者学习并实践垃圾分类

【案例 4-4-1】“双创”教育促发展 青绿“铜”创在行动

铜创青绿，由铜山中专财信部在校学生创立的江苏省职业学校学生创业项目一校园废品回收，团队成立于 2023 年 4 月，不仅专注于环保，更将公益实践融入经营理念中。我们相信，环保、爱心与收益可以共存，团队的目标是通过学生的创业实践，回报社会，设立“铜创青绿基金”，帮助本校的贫困学生。



(图 53) 情暖母亲节——铜创青绿制作花束，创收感恩活动

【案例 4-4-2】贾汪桃花园，桃花节生态活动

贾汪区桃花节作为当地极具影响力的特色节庆活动，每年吸引大量游客前来观赏桃花、感受春日美景。铜山中专旅游专业秉持着“实践出真知”的教育理念，积极组织学生参与其中，旨在让学生将课堂所学知识与实际旅游宣传推广工作紧密结合，提升专业技能，同时也为桃花节的成功举办贡献力量。在桃花节期间，学生们身着精美的汉服，分布在景区各个入口、主要景点以及游客容易迷路的交叉路口，为游客提供热情周到的引导服务，节省游客时间，提升游客的游览体验。学生们还在教师指导下，精心制作了各类宣传资料，用于现场与游客互动交流，增加游客的参与感。



(图 54) 校团委联合旅游部师生，连年参与贾汪区桃花节宣传活动

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

5.1.1 聚焦主题教育，筑牢思想之基

学校党委积极开展红色文化艺术教育、红色文化社团实践，带队参加第九届驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化月，开展“青年力量 奋斗向前”主题学生干部青春建功教育与培训活动，组织校礼仪队成员完成共青团铜山区委员会研学实践、徐州中小学合唱教学现场观摩等多项活动礼仪服务工作。以干促学，以学增智，不断夯实师生的理想信念。

拥军爱军，开展公益演出和志愿服务：在徐州市双拥工作领导小组，徐州市退役军人事务局和共青团铜山区委员会的大力支持下，铜山中专团委带领青年教师赴基层部队春节慰问演出，“小青马”宣讲团连续三年利用暑假，走进铜山区各乡镇，寻访慰问革命老战士。

同时，学校党委充分利用徐州本土红色资源，定期开展红色研学团活动，引导青年学子学党史、知党情，强化使命担当。坚持“请进来、走出去”的原则，特聘校外“红色导师”宣讲团进校讲，组织学生赴吕梁狼山阻击战纪念园等地接受红色教育，感悟党的发展历程。



(图 55) 铜山中专青年教师赴基层部队慰问演出



(图 56) 铜山中专“小青马”宣讲团第三个看望“老兵爷爷”的暑假



(图 57) 学生前往淮海烈士纪念碑红色研学



(图 58) 以节日为契机，开展爱国签名活动

5.1.2 立足主题团课和民主生活会，强化思政教育

学校党委坚持把理论学习贯穿团员和青年主题教育全过程，立足学校大思政体系，依托各类思政工作力量，组织引导广大团员和青年原原本本学、认认真真悟。如师生参加各级团课比赛，举行国家公祭日宣讲，学生团支部书记上团课，民主生活会讨论发言等形式分享和交流，切实做好教师导学领学工作。



(图 59) 团委书记马梦宇代表团市委参加江苏省微团课决赛获一等奖



(图 60) 青年教职工“微团课”宣讲

此外，学校党委还组织团员青年围绕“学了习近平总书记这些话，我最受启发”开展交流研讨，带领同学们学习习近平总书记重要讲话精神，加强新时代共青团和青年工作、深化团员和青年主题教育。



(图 61) 团支部民主生活会

【案例 5-1-1】围绕宣教品牌，激发育人活力

对青少年开展的“大思政课”，是对传统思政课的优化超越。思政教育不仅在思政课堂上讲，而且要在更广阔的社会课堂上讲。为了让学生从被动接收者，转变成主动传播者，学校党委积极探索多种传播形式，组建高素质红色文化传播团队，打造红色教育品牌。如组织青年讲师团参加徐州市示范宣讲活动，选派学生担任网络安全会议宣讲员，推荐校学生会主席参与徐州市学联代表大会，选定礼仪会务学生，服务教育主管部门会议现场，组建“小青马”学生宣讲团，跟随铜山团区委，周末驻扎汉王渡江战役总前委旧址，教育引导广大学生从党史、军史故事中求知求进，鼓舞斗志、明确方向。同时，积极组织红色话剧社团成员代表到渡江战役总前委旧址研学、宣讲，进行剧目展演，以实际行动播撒红色火种。



(图 62) “小青马”宣讲团师生和红色话剧社团，参与红色主题活动

【案例 5-1-2】南湖书社初长成，循序渐进结硕果

南湖书社，一岁多。许多老师为“南湖书社”的成长努力着、付出着。一年的实践里，共开展了 18 次读书活动。一年的实践里，师生阅读已成为校园一道亮丽风景。在这一年里，师生跟书籍结下的友谊，它也将内化到灵魂深处并表现于教育言行之中。听，他们的声音……走进多维群体。南湖书社开展过新入职教师沙龙，老教师群体阅读、青年教师群体阅读等活动。如，2023 年 9 月，面向 2023 年入职教师开展了“教育是一本书”读书沙龙活动；2023 年 10 月，面向近 3 年入职教师开展了“读书与教师成长”主题活动。创新开展形式。南湖书社曾与矿大出版社旷世书香会联合开展以“解忧·感恩·奉献”为主题的读书分享会，曾联合几所学校的书社开展线上阅读分享活动，曾走近大自然开展户外阅读分享活动……如，2024 年 3 月，南湖书社组织了一次特别的户外读书活动，大家带着心爱的书，徒步前往云龙湖，在大自然的怀抱中分享阅读的乐趣，用自己的声音诠释书中的精彩片段和心中的款款深情，尽显读书狂欢。为激发广大师生的阅读兴趣，增强校园文化的人文底蕴，建设翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园。2024 年 4 月 8 日，以“悦览 成长”为主题的读书节活动在学校北广场隆重启动。学生亲手制作书签、师生阅读分享会、“品读经典”汇演等为期一个月的系列活动点燃了师生的读书热情，共诉着铜山中专师生共赴一场春天的阅读“盛宴”。



(图 63) 南湖书社：“教育是一本书”沙龙活动



(图 64) 南湖书社：“品读经典”汇演活动

活动日期	共读书目	领读教师
2023.09.26	教育是一本书	李芳
2023.10.24	读书与教师成长	丁向阳
2023.11.16	《爱的五种语言》	马世美
2023.11.22	《解忧杂货铺》	刘成俭
2023.11.29	《岛上书店》	韩蕴
2023.12.06	《太白金星有点烦》	芮文君
2023.12.13	《你当向鸟飞往你的山》	张婧
2023.12.20	《草房子》	史惠
2023.12.27	《活着》	王冉
2024.01.03	《班级管理难题 35 问》	张青青
2024.03.29	阅读，春天里最美的相遇	李芳
2024.04.28	“悦览·成长”读书节之品读经典汇演	李芳
2024.05.06	传承经典，好书共读	旅游部
2024.05.06	我与地坛	综合部
2024.05.07	最美人间五阅天 春风漫卷书香来	幼教部
2024.05.07	阅读正当时	财信部
2024.05.08	书卷常香伴一生	机电部
2024.05.08	最美人间四月天 不负韶华读书时	城建部

(图表 24) 南湖书社 2023-2024 学年阅读一览表

5.2 传承中华优秀传统文化

5.2.1 学雷锋纪念日主题活动

2024年3月5日是第61个学雷锋纪念日，也是第25个“中国青年志愿者服务日”。为弘扬社会主义核心价值观，贯彻“向上向善”的雷锋精神，继承中华民族传统美德，铜山中专幼教部开展了“学习雷锋精神 弘扬时代新风”主题系列活动，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。幼教部贝蕾老师带领五月合唱团助力铜山区“学雷锋·文明实践我行动”主题活动启动仪式，倾情演绎了激情澎湃的合唱歌曲《学习雷锋好榜样》，大力弘扬雷锋精神，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让学雷锋在新时代青少年中蔚然成风。



（图 65）五月合唱团助力铜山区“学雷锋·文明实践我行动”主题活动

各班召开“讲雷锋故事 学雷锋精神”主题教育班会。班会课上，教师声情并茂的带领同学们围绕“雷锋的成长历程”“生平事迹”“雷锋日记”“雷锋精神”“身边的活雷锋”五个方面，讲述了雷锋在短暂的22年生命中，以行动为形成中的社会主义思想道德体系留下了生动注脚，也用生命诠释了何为中国青年的理想和担当。随后，同学们进行热烈讨论，并认识到学雷锋要从身边的小事做起，使雷锋精神在青春奋斗中熠熠生辉。



（图 66）“讲雷锋故事 学雷锋精神”主题教育班会

幼教部组织学生和家人、和班级同学一起观看雷锋主题系列电影，深入了解雷锋的一生，学习并践行雷锋精神。雷锋精神是热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念；雷锋精神是服务人民、助人为乐的奉献精神；雷锋精神是干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；雷锋精神是锐意进取、自强不息的创新精神；雷锋精神是艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。雷锋精神是中华民族传统美德的一种积淀，是一种随着时代进步而不断发展的与时俱进的精神。



（图 67）观看雷锋主题系列电影

在“学习雷锋好榜样”主题手抄报评选活动中，幼教部学生们奇思妙想、大显身手，把一张张白纸变成展示思想、热情和才艺的舞台，把对雷锋精神的新理解、对“学雷锋”的创意融入手抄报的设计中。传承雷锋精神，最好的学习是行动，用担当奉献诠释新时代雷锋精神，以实际行动书写新时代的雷锋故事，努力成为“一

颗永不生锈的螺丝钉”，让青春在奉献中焕发绚丽光彩。



(图 68) “学习雷锋好榜样”主题手抄报

5.2.2 “悦览 成长” 读书节经典诵读汇演活动

为激发学生对传统文化的自豪感和对革命历史的深刻认识，为他们的成长之路增添了一抹亮丽的文化底色。2024 年 4 月 28 日晚上，铜山中专举行以“悦览·成长”为主题的读书节活动之“品读经典”汇演活动。财信部同学以“合诵+合唱”的形式演绎了苏轼的《水调歌头·明月几时有》；幼教部同学用歌伴舞的形式演绎了李清照的经典诗词《如梦令·昨夜雨疏风骤》；城建部同学们情景再现式朗读《蒹葭》，让人仿佛回到了几千年前那次刻骨铭心的相约；综合部同学的《将进酒》凭借出色的音质、入情的朗诵和精彩的书法赢得观众的纷纷点赞；以“青花瓷”为主题的情境歌舞《青花瓷》（综合部）和情境解说《青花瓷瓶》（旅游部）相得益彰，让美的意境更上一层楼，让人如痴如醉；旅游部同学创作的情景剧《雷雨》，通过精湛的演技重现了曹禺先生笔下的家庭纷争与社会矛盾，激烈的冲突与深刻的人物刻画，让人叹为观止；财信部同学展现的《武松打虎》，武术与戏剧完美结合，生动再现了《水浒传》中的英勇场景；《红色家书》将歌剧《江姐》经典片段完美呈现，让观众仿佛回到了那些不容忘却的年代；《满江红》将古今贯通，把朗诵融于情景表演，岳飞的生命仿佛复活一般，让青年学子热血沸腾。



(图 69) 城建部同学们情景再现式朗读《蒹葭》



(图 70) 综合部同学们情境解说《青花瓷瓶》

5.2.3 “一班一品” 班级文化展

为了传承中华优秀传统文化，培养具有民族精神的学生，学校开展了育人方案暨“一班一品”班级文化展活动。主要涉及到书法撰写、剪纸、素描绘画、手工制作、文创、捏面人、汉服游园摄影作品等一系列作品。

此类育人活动给予每个学生展示自我，表现美、创造美的机会，展示了学生独特的思维、创新的设计，增强了班级的凝聚力、创新力、影响力，让每一面墙都说话，让每一面墙都发挥育人作用，为每一个学生提供生长的土壤，绽放青春的光彩。不仅让学生了解和传承中华优秀传统文化，更可以培养他们的综合素质和能力，让他们成为具有民族精神的新一代。



(图 71) “绘心筑梦，城建风采”——铜山中专城建部成功举办班级文化展活动

5.2.4 社团文化展

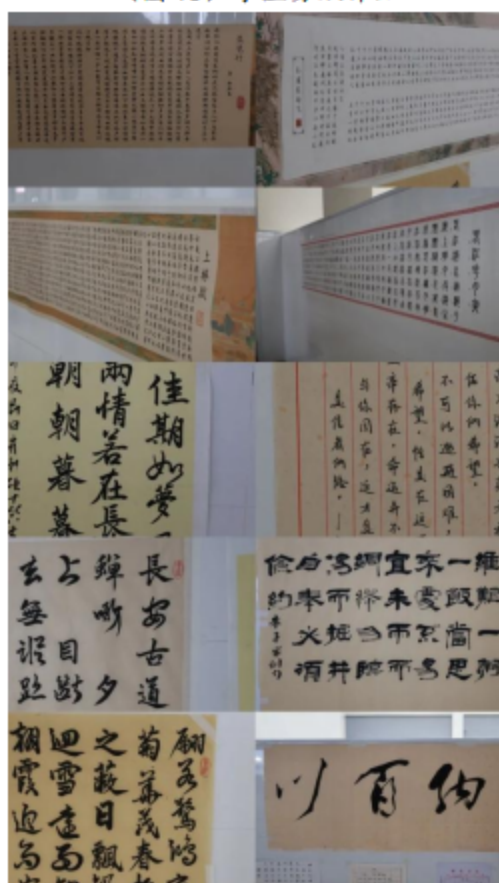
通过书法撰写，学生可以学习到汉字的书写技巧和书法艺术，感受到中华文化的博大精深。剪纸可以培养学生的审美能力和创造力，让他们在传统文化的熏陶下，提高动手能力。冬至、新春包饺子作为我国北方的传统民俗，在校园食堂中开展，不仅拉近了师生间的距离，还能尝到和在家同样温暖的美味。



(图 72) 游园会现场送“福字”



(图 73) 学生剪纸作品



(图 74) 学生书法作品



(图 75) 冬至师生包饺子活动

【案例 5-2-1】女子舞龙队演绎龙文化

“小龙女”女子舞龙创业联盟依托徐州丰富的汉文化与民俗文化而生，致力于通过文化惠民、舞龙教学及商业演出等形式传承非遗文化。目前，该联盟已形成良好的舞龙文化氛围，并具备创业资质。校内舞蹈老师针对女子成员较多的特点，对舞龙传统套路进行了特色创编，涵盖技巧、动作及音乐节奏等方面。同时，联盟还邀请非遗传承人及舞龙舞狮专家进行指导，确保技艺传承。通过参赛历练，“小龙女”舞龙队表演水平不断提升，积极弘扬龙文化。自成立以来，“小龙女”舞龙队频繁亮相于校内外的各大活动，包括运动会、红五月技能晚会及非遗文化节、徐州马拉松汇演等，有力推动了龙文化的传播。在 2024 年第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛中取得团体特等奖、体育道德风尚奖等多个奖项，并承办 2024 年徐州市舞龙舞狮二级教练员培训班活动。



(图 76) 女子舞龙队在第七届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛中取得团体特等奖

【案例 5-2-2】汉韵华章——汉服传播两汉文化

汉服作为传统文化的一部分，历经千年，经久不衰。不仅仅是一种服饰，更是一种文化符号和历史记忆。旅游部的同学们以“传承汉服文化，寻找校园春色”为主题，身着汉服，在校园内拍照打卡；过年间，社团集体参与徐州两汉文化协会组织的汉文化交流活动。



(图 77) 铜山中专汉服文化拍照打卡活动



(图 78) 铜山中专汉文化交流活动

5.3 传承工匠精神、劳模精神

多年来，铜山中专一直致力于与本地优质企业探索校企合作的新思路。通过深入了解企业的实际需求，学校找到了企业的“兴奋点”和“痛点”，并以此为出发点，积极推动产教融合。

为了深化校企合作，学校在企业设立了实习实训基地，延伸了办学空间。通过采取订单班、冠名班等形式，为企业量身定制了人才培养方案，有效提升了人才培养的针对性和实效性；为了引进更多优秀的产业导师，铜山中专制定出台了《现代产业导师特聘岗位管理办法》。通过聘请徐工集团、淮海新能源公司等企业的“江苏省企业首席技师”为“企业导师”，邀请他们每月进校授课、开设讲座，为学生提供了宝贵的实践经验和职业指导；为了实现教学与生产的无缝对接，学校还定期组织学生到企业生产车间进行实地学习。通过这一举措，真正实现了专业与产业的对接、课程内容与职业标准的对接以及教学过程与生产过程的对接。这不仅优化了人才培养模式，还推动了“课堂革命”的深入发展。

铜山中专始终秉承刀刃向内的观念，坚持先予后取、多予少取的原则，致力于打造校企合作发展共同体，以党建为引领，加强校企之间的沟通与了解。通过调整姿态、重塑接口，始终坚持企业需要学校服务的理念，并将这一理念付诸实践。在学生培养方面，学校鼓励学生到企业顶岗锻炼，开展职业生涯规划。通过这一途径，学生不仅能够提升自己的职业技能和素养，还能够坚定“大国工匠”的信念。铜山中专相信，“技术技能人才——能工巧匠——大国工匠”是具有中国特色的技术技能人才成长路径。



（图 79）铜山中专优秀毕业生在徐工消防进行演讲

【案例 5-3】经验共分享 交流促成长

为进一步提升班主任队伍的整体管理水平，探索班级管理妙招、共享育人智慧，提升班主任的教育管理能力，机电部、综合部联合在南湖书社召开优秀班主任工作经验交流会。参加此次交流会的有部分专业部的管理人员以及两部门近三年新入职班的班主任。本次活动，特邀学校“微笑教师”——机电部刘密进行分享。

刘密老师以《遇见美好》为题，诠释着“教育无他，唯爱与陪伴”的班主任心路历程。分享结束后，新班主任们就建班育人过程中遇见的问题现场进行交流，刘密老师从“走出舒适区”、“脚步声胜于训斥声”、“同理心胜过自尊心”等诗意的语言对老师们进行答复。班主任是班级管理的组织者，是班级的第一责任人，更是学校管理的骨干力量，是支撑学校正常秩序的中流砥柱。本次交流分享会，为新班主任创设了交流学习的平台，是一次具有实效、快捷、高效的校本培训，拓宽了班主任的工作思路，提高了育人整体水平，增强了教育实效。



（图 80）南湖书社班主任经验分享会

下图为 2023-2024 第一学期及第二学期主要志愿服务活动情况：

序号	时间	活动名称	时长	组织单位(部门)	参与人数
1	20230831	高三返校护学	2.5 小时	政教处、团委	50
2	20230918	教学楼级食堂电梯维护	1 小时 /天	政教处、团委	10
3	20230925	社团招新	2 小时	团委	150
4	20231008	阶梯教室大扫除	1.5 小时	党政办，团委，学生会环保部	30
5	20231011	校园河道浮萍垃圾清理	2 小时	总务处、团委	12
6	20231012	校秋季运动会卫生、纪律维护、照片拍摄	2 天	政教处、团委	80
7	20231014	全市教学大赛评课引导员	0.5 天	教学科研处	10
8	20231016	铜山区广场舞决赛颁奖礼仪	3 小时	中共铜山区委宣传部	13
9	20231017	屈光度体检	1 天	医务室、团委	40
10	20231107	食堂光盘行动宣传	1 天	总务处、团委	10
11	20231114	校乒乓球比赛裁判、催场	2 小时	政教处、团委	8

12	20231206	校园十佳歌手场务	2小时	团委、各专业部	120
13	20231207	法制宣讲安保、维持秩序	1小时	铜山团区委、铜山区人民法院	20

(图表 25) 青年志愿者协会重要活动记录 (一)

序号	时间	活动名称	时长	组织单位(部门)	参与人数
1	20231020	“阳光学校”普法展演	一天	徐州团史委	9
2	20230222	走进后厨	0.5 小时	总务处、团委	7
3	20230228	浴室卫生整顿	1 小时	政教处、团委	10
4	20220303	2023 铜山区青年志愿服务月启动仪式	2 小时	铜山团区委、铜山中专团委	60
5	20220307	铜山区学生宿舍用床和汛前检查工作推进会会务	2 小时	铜山区教育局、铜山中专政教处	8
6	20220308	妇女节活动	1.5 小时	政教处、团委	20
7	20230325	贾汪桃花节	3 小时	贾汪团区委	30
8	20230403	歌手助力光盘行动	1 小时	团委	15
9	20230426	铜山区共青团表彰大会	2 小时	铜山团区委、校团委礼仪队	11
10	20230508	救护技能(校园)宣传培训	1.5 小时	政教处、团委、医务室	10
11	20230523	科普宣传周	1.5 小时	铜山区教育局	12
12	20230608	红五月技能节	2 小时	教学科研处、幼教部、团委	30
13	20230615	垃圾分类学习	2.5 小时	鼓楼区城管局	15
14	20230717--20230727	寻访慰问铜山区乡镇的抗美援朝老战士	10 天(2h/天)	徐州市退役军人事务局、铜山中专校团委	12
15	20230801	铜山团区委青年学习社线路志愿宣讲员、表演团队	0.5 天/周	铜山团区委、汉王镇团委、铜山中专团委	4

(图表 26) 青年志愿者协会重要活动记录 (二)

除了团委带领下的各类志愿活动，2024 年，铜山中专也号召志愿者认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，深刻把握雷锋精神的时代内涵，广泛开展志愿服务活动，擦亮志愿服务底色、坚定志愿服务信念、强化志愿服务意识、丰富志愿服务内涵。



(图 81) 铜山中专学雷锋青年志愿服务月活动



(图 82) 四季三餐时段，值守电梯秩序、检查文明卫生礼仪、维护食堂卫生的志愿者

6.国际合作

6.1 留学江苏

该校尚未开设招收留学生的专业，目前也无相关在校生及特色项目。

6.2 合作办学

在全球化浪潮的澎湃推动下，铜山中专精准把握时代脉搏，积极响应国家“一带一路”倡议，以矢志不渝的决心致力于拓宽国际视野，全方位提升教育的国际化水准，精心为莘莘学子铺就通往世界的光明大道。

(1) 学校高瞻远瞩，精准锚定国际优质教育资源，与韩国中部大学、韩国汉阳大学、韩国庆熙大学等多所“一带一路”沿线国家的知名职业院校缔结紧密且富有成效的合作关系。其中，幼儿保育及高星级饭店管理与运营专业敢为人先，率先迈出国际化征程的坚实步伐，创新性地开设中韩国际班。凭借与韩国汉阳大学、庆熙大学的深度洽谈与通力协作，先后成功签署合作协议，豪迈开启职业教育国际化的崭新篇章。

在合作模式层面，中韩国际班匠心独运地采用联合培养机制。课程体系精妙融合中韩双方教育特色，既固本培元，保留本土专业课程夯实学生扎实基本功的优势，又海纳百川，引入韩国院校先进的幼儿教育理念、饭店管理前沿知识与实践模式，由中韩双方教师携手授课。中方教师倾囊相授基础知识与国内行业规范，韩方教师则带来国际化的开阔视角与最新行业动态，让学生足不出户便能领略国际职业教育的迷人魅力。

对于学生而言，中韩国际班为他们提供了多元的发展路径。毕业后，成绩优异者可直接申请前往韩国合作院校继续深造，攻读本科乃至更高学位，拓宽职业晋升通道；选择就业的同学，凭借国际化的专业知识与跨文化交流能力，在国内的幼儿教育、高星级饭店等领域也备受青睐，成为行业内的国际化人才储备力量。

(2) 师资交流层面，铜山中专尤为重视，全方位构建多元提升通道。大力支持教师外出交流学习，为教师提供广阔的国际视野拓展机会。一方面，选派骨干教师赴“一带一路”沿线国家的合作院校进行深度进修。以韩国为例，每年都有一定数量的教师前往韩国中部大学、汉阳大学、庆熙大学等，参与为期数月的

专业课程学习、实践教学观摩以及科研项目合作。他们深入了解韩国职业教育在专业教学、实践实训、人才培养等方面的先进经验，归来后将所学反哺教学，优化课程设计，创新教学方法，如引入韩国实践教学中的项目驱动模式，让学生在真实项目中锻炼专业技能。另一方面，鼓励教师参加各类国际教育研讨会、学术论坛，与全球同行交流切磋，了解国际职业教育发展趋势，把握行业动态，为学校教育教学改革提供有力依据。除了校际交流，学校还注重校企之间的师资互动。安排教师定期到合作企业挂职锻炼，深入了解行业实际生产流程、市场需求以及最新技术应用，使教学更贴合企业实际。同时，邀请企业技术骨干、专家走进课堂，担任兼职教师，传授实践经验和行业前沿知识，实现校企师资的优势互补，共同为学生成长助力。

展望未来，铜山中专将进一步深化与“一带一路”沿线国家院校的合作，拓展合作专业领域，探索更多元化的国际交流形式，如师生互访、国际学术研讨会、联合科研项目等，持续推动职业教育国际化进程，为培养具有全球视野、适应国际竞争的高素质技术技能人才不懈努力。



(图 83) 中韩国际班毕业生在韩国

6.3 开发标准

该校尚未开发被国外采用的职业教育专业标准、课程标准、教育资源、教育设备、中文+职业技能项目等。

6.4 国际交流

1、在教学实践创新领域，铜山中专精耕细作，成果斐然。

（1）核心素养培育领航：在教学上，坚定不移地以培养学生学习能力、塑造学生自主学习习惯为核心要务，大刀阔斧地创新课堂教学方式。摒弃传统的“满堂灌”模式，积极引入项目式学习、小组合作探究等灵动多元的教学方法，激发学生主动学习的热情，让学生在自主探索中掌握知识、提升技能，成长为学习的主人。

（2）国际理解教育深耕：学校高屋建瓴，注重国际理解教育的学科渗透、课程浸润，在丰富多彩的活动迭代中提升学生国际化素养。在日常文化课、专业课教学中，教师们独具慧眼，深度挖掘教材中与国际理解相关的内容，将国际理解教育丝丝入扣地渗透到日常教学的每一个细微环节，营造出润物无声、潜移默化地进行国际理解教育的课堂场域。

（3）外语交流活动添翼：学校别出心裁地开设各种外语活动，充分利用志愿活动及临近中国矿业大学的得天独厚地理优势，热情邀请高校留学生开展口语交流活动，为学生搭建起跨越国界的沟通桥梁，促进国际文化的相互了解与交融。学生们在与留学生的交流互动中，不仅口语表达能力突飞猛进，更拓宽了国际视野，增进了对不同文化的包容与欣赏。



（图 84）中国矿业大学在读留学生参与英语课堂互动

2、在德育塑造提升领域，铜山中专多维发力，成效显著。

(1) 多元文化厚植根基：学校矢志不渝地努力建设多元校园文化，全力营造浓郁国际文化氛围，始终立足中华民族优秀传统文化这一坚实根基，多措并举加强国际交往，全方位开拓学生国际视野，倾心培养学生的国际素养与能力。通过校园景观精雕细琢、文化长廊匠心独运地展示等多元形式，巧妙融入国际元素，让学生在日常校园生活的点滴中感受多元文化的激情碰撞与和谐交融。

(2) 汉文化传承彰显担当：充分依托徐州汉文化景区得天独厚的资源优势，果敢成立“国潮汉风宣传中心”。学校精心组织师生深度参与其中，全力挖掘汉文化精髓，开展形式多样、精彩纷呈的宣传推广活动，助力徐州倾力打造世界级汉文化传承及旅游目的地。学生们踊跃化身汉文化小使者，积极参与景区讲解、文化展演等活动，不仅自身对汉文化的理解与热爱愈发醇厚，更向来自五湖四海的游客生动传递着中华优秀传统文化的磅礴魅力，极大提升了学生的文化自信。

(3) 境外交流砥砺才能：精挑细选优秀学生，积极热忱地组织他们参与到与境外友好学校的志愿服务或技能研修活动。在这些精彩纷呈的活动中，学生们尽情展示自己的专业才能，与国际同龄人切磋交流，汲取不同教育体系下的成长养分。如酒店管理专业学生投身国际志愿服务，在接待不同国家宾客的过程中，锤炼了跨文化沟通与卓越服务能力。

(4) 主题教育启迪智慧：匠心独运地开展以国际理解教育为主题的活动，循循善诱地引导学生对人与自我、人与社会、人与自然进行深度的学习和思考，促使学生学会在发现问题和解决问题之间构建起紧密联系，在真实世界和抽象的思维之间搭建起相互关联的桥梁，进而卓有成效地提升国际理解核心素养，成长为兼具家国情怀与国际视野的新时代栋梁之材。



(图 85) 铜山中专学生参加国潮汉风活动

7.发展保障

7.1 党建引领

2024 年，学校党委在上级党委、政府的领导下，始终坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实党中央和省市委决策部署，以强化党建引领、做强职教高考、深化学生养成教育为主线，着重发挥党员先锋模范作用。扎实开展“党纪学习教育”，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，认真履行全面从严治党主体责任，推动党建与教育教学工作深度融合，不断提高工作质效。



(图 86) 教育部党组书记、部长怀进鹏莅临学校参观指导

党纪学习教育开展以来，铜山中专党委认真贯彻落实上级党委部署要求，深刻认识开展党纪学习教育的重要意义，坚持把开展党纪学习教育作为当前一项重要的政治任务来抓。紧紧围绕新修订的《中国共产党纪律处分条例》，抓好集中学习、专题辅导、交流研讨，扎实推动党纪学习教育不断走深走实，确保党纪学习教育开好局、起好步、有成效。



（图 87）庆盛世华诞“我与国旗同框”活动

一年，学校党委坚持“理论学习中心组”集中学习，不折不扣地将习近平总书记系列重要论述重要指示批示精神落地落实，坚持服务学生、服务教师、服务学校发展的思想，真心实意提高广大师生幸福指数，做到师生有需求，党组织有回应。党委坚持党建引领，加强制度建设，主动接受师生和社会各界的监督，不等不靠，办实事、讲实效，身体力行，作风民主，凡涉及学校“三重一大”工作坚持做到事务共商、政策共议，凝聚合力谋发展，将党建工作贯彻、融入到办校治校、教育教学各环节，形成了较高素质、团结进取、奋发有为的领导班子，发挥了党委政治核心作用，进一步增强了学校的凝聚力和战斗力。



（图 88）杨彦敏同志分享榜样的力量

活动主题	活动时间
缅怀革命先烈 赓续红色血脉	2024.04.06
学习雷锋精神 做新时代好青年	2024.03.05
牢记嘱托 感恩奋进 走在前列	2023.12.29
学习身边榜样 汲取奋进力量	2023.12.07
党员赴邳州市红色教育基地参观学习	2023.11.25
躬耕教坛 强国有我表彰大会	2023.09.09

(图表 27) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育系列活动一览表

【案例 7-1】学习二十大精神红色教育系列活动

党纪学习教育开展以来，学校党委始终坚持以案促学，加强警示教育，各党支部利用“三会一课”观看《校园净土不能“污”》、《莫让青春入歧途》等警示教育片来开展警示教育活动，推动党员深刻领悟“纪律规矩既是‘紧箍咒’、更是‘护身符’，既是警戒线、更是幸福线”的实际意义，明确了什么“可为”、什么“不可为”，时刻把遵规守纪烙印在心，养成在监督和约束下的工作与生活习惯。党委班子成员开展以案四说活动，深刻剖析身边案例，涉廉岗位人员谈感受、表态度，同时党委组织党员干部前往三堡看守所，通过现场解说、图文案例进行沉浸式体验学习，将典型案例作为教育的活教材，用“身边事”警醒“身边人”，用“案中人”点醒“梦中人”，让全体党员干部职工深刻认识到党风廉政建设的重要性和紧迫性，以及违法乱纪行为所带来的严重后果。



(图 89) 党员干部赴三堡看守所接受廉政教育

7.2 政策落实

学校以矢志不渝的决心全面贯彻党和国家的教育方针，将《国家职业教育改革实施方案》《职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》《国务院办公厅关

于深化产教融合的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等一系列法律法规文件精神内化于心、外化于行，化作驱动学校前进的强劲动力。从办学行为的源头抓起，以严苛标准规范每一个环节，构建起严密的管理闭环。通过精细化的制度设计、常态化的监督检查，确保学校的人才培养流程严谨有序，向着规范化、专业化、标准化的目标大步迈进，教育管理水平和人才培养水平如同节节攀升的阶梯，不断跃升至新的高度。

在人才培养模式创新的前沿阵地，学校勇当先锋，大胆突破传统教育的桎梏。坚持以市场需求为导向，以学生成长为中心，深度剖析各专业特点与人才培养的精准需求，量身定制独具特色的人才培养方案。通过引入企业真实项目、模拟职场工作环境等方式，让学生在实践中积累经验，在实战中锤炼技能，实现从校园到职场的无缝对接。

在校企合作育人的广阔天地，学校持续深耕，不断拓展合作的广度与深度。秉持校企多元深度合作的理念，与各行各业的领军企业携手并肩，在人才培养的全链条上紧密协作，从课程共建、师资共享，到实践教学、实习就业，全方位保障学生的成长成才。同时，聚焦技术创新前沿，校企联合组建科研攻关团队，攻克行业关键技术难题，推动产业升级换代；在就业创业领域，为学生搭建广阔的平台，提供精准的指导，助力学生开启精彩的职业人生；于社会服务层面，充分发挥学校专业优势与人才资源，为地方经济社会发展贡献力量。通过共建产教融合人才培养基地，汇聚校企双方优势资源，打造集教学、实训、研发、服务于于一体的综合性育人平台，全面推进产教协同育人，实现学校与企业的互利共赢、协同发展。

在学生资助保障工作方面，学校怀着对学生的深切关爱与高度责任感，成立中职资助管理领导小组，肩负起守护学生求学梦想的重任。针对各级各类资助项目，严格遵循上级文件精神，将“公开、公平、公正”的工作原则贯穿始终，以严谨细致的态度规范资助资金申报、审核和发放程序的每一个细节。从资料审核的严格把关，到公示环节的广泛透明，确保每一位符合条件的学生都能按时足额获得资助，为他们的学业之路点亮希望之光，助力莘莘学子顺利跨越求学途中的重重困难，安心追逐梦想。

多年来，铜山中专始终如一，严格落实资助政策，在市、区教育局主管部门历次严苛的工作检查中，凭借扎实的工作作风、规范的操作流程，赢得了一致好评，屡获殊荣，多次被光荣授予“徐州市学生资助工作先进集体”称号，这不仅是对

学校资助工作的高度认可，更是对学校教育情怀与责任担当的有力见证。未来，铜山中专将继续砥砺前行，在职业教育的广袤天地中书写更加辉煌的篇章。

图为 2022-2023 年度史俊豪、韩浩然、盛国忠、杨博雯、刘雨喆五位同学的国家奖学金获奖证书。





(图 90) 2023 年度国家奖学金证书

学年度	类型	奖助范围	享受政策人数
2023-2024 学年度	免学费政策	一至三年级学生	5138
2023-2024 学年度	国家助学金	家庭经济困难的一、二年级在校学生	356
2023-2024 学年度	国家奖学金	品学兼优在校生	5

(图表 28) 2023-2024 年落实资助政策表

7.3 学校治理

铜山中专全方位贯彻落实中共中央办公厅《关于建立中小学党组织领导的校长负责制的意见（试行）》精神，稳扎稳打地推进学校领导体制改革进程。以党组织为核心引领，校长负责执行落实，两者紧密配合、协同发力，确保学校决策既能高瞻远瞩，又能落地生根，为学校发展筑牢坚实根基。同时，学校严格遵循

教育部《学校教职工代表大会规定》，匠心打造并持续完善学校教职工代表大会制度。每年依时依规召开教代会，让教职工的心声得以顺畅传达，意见和建议无处可诉。无论是关乎职业成长的教学规划研讨，还是涉及切身福利的校园生活提案，学校都悉心聆听、认真对待，切实将教职工的诉求融入学校发展蓝图，充分激发教职工的主人翁意识，凝聚起推动学校前进的强大合力。

为构建现代化、科学化的学校治理体系，铜山中专精心擘画，搭建起由党委会、教代会、家委会、学术委员会、专业建设委员会、教材委员会、团委会等组成的“八会”共治格局。各委员会各司其职、各显神通，党委会把舵定向，确保学校发展不偏航；教代会反映民意，为决策注入民生温度；家委会链接家校，助力学生成长共育；学术委员会聚焦学术前沿，引领教学科研攀登高峰；专业建设委员会精准布局，让专业发展契合市场需求；教材委员会严格把关，为知识传承筛选优质资源；团委会凝聚青年力量，激发青春活力。它们相互协作、良性互动，遵循开放多元的议事规则，每一项关乎学校发展、师生权益的议题，都在充分的讨论、权衡中找到最优解，让学校治理充满智慧光芒。

在信息公开与沟通渠道拓展方面，学校更是多点开花。一方面，积极拓展校务公开载体，及时更新官方网站及公众号，将学校的办学理念、师资力量、教学成果、校园动态等信息第一时间呈现给师生和社会公众；另一方面，建立书记、校长信箱，开通学生心理服务热线，建立师生座谈会制度，多管齐下畅通沟通渠道，让每一个亟待解决的问题都能被迅速捕捉，共话校园点滴。通过这些举措，学校坚持让师生和社会公众全方位知校情、深度参校政、踊跃议校事、有力督校务，真正实现学校发展人人有责、人人参与。

尤为值得一提的是，铜山中专胸怀广阔，积极拥抱各方力量，主动采纳政府、行业、企业、社区、家长、校友等多方办学利益主体的意见和建议。与政府部门紧密对接政策导向，为学校发展争取政策支持；向行业专家取经问道，让专业设置紧跟时代潮流；与企业携手合作，实现产教深度融合；与社区联动共建，拓展教育实践空间；倾听家长心声，共育学生成长；借助校友资源，反哺学校发展。由此，成功构建起“政行校企社”共同参与的多元治理体系，汇聚起磅礴的发展合力，向着打造一流职业教育名校的目标奋勇前行，在新时代教育的画卷上绘就绚丽篇章。

下图为 2024 年 6 月 21 日上午，铜山中专综合部 2024 届家委会成员代表全体家长自发来到学校，向学校赠送牌匾——“教风淳学子优”。



(图 91) 家委会向学校赠送牌匾——“教风淳学子优”

【案例 7-3】旅游专业引企入教，近距离共建校企合作实训基地建设

旅游专业校企合作实训基地的建设通过学校与企业共同制定人才培养方案，企业为学校提供实习岗位和实践项目。并共同开发实践课程，将企业的实际工作内容和学校的理论知识相结合。这些课程可以包括实习、实训、实践项目等，通过实践操作，学生更好地理解 and 掌握理论知识，提高职业技能。共同投资建设实训设施，如模拟酒店、模拟旅行社、旅游信息化教学平台等。这些设施为学生提供真实的工作环境和实践机会，帮助学生提高实际操作能力和解决问题的能力。



(图 92) 酒店企业导师与专业教师共同辅导学生技能

7.4 质量保证体系建设

在教育革新的澎湃浪潮中，铜山中专勇立潮头，紧紧围绕提升教育质量这一核心要务，精心构筑起一套全方位、多层次且行之有效的教学质量评价体系。该体系在校、部两级的紧密协同之下高效运作，肩负起审议教学规划科学性、评议教学实施成效、为教学决策提供专业咨询的重任。其精细涵盖五大关键评估板块：

其一，教师教学工作评估。从教学设计的精妙构思、课堂讲授的生动演绎、师生互动的活跃氛围，到教学方法的灵活运用、作业批改的精细严谨等多个维度，全方位洞察教师教学表现，精准定位优势与提升空间，助力教师专业成长。

其二，学生学习质量评估。不仅密切关注期中、期末考试质量分析，深挖知识掌握漏洞与提升方向；更将视野拓宽至徐州市统考、江苏省学业水平考试质量分析，对标区域、省级教育水准，精准把握学生学习动态，为个性化学习指导提供依据。

其三，教材质量评估。以知识的前沿性、内容的适用性、编排的逻辑性为衡量标尺，严谨审视教材能否紧密贴合教学需求，为知识传授筑牢根基，确保教材成为学生求知路上的得力“工具书”。

其四，专业与课程评估。立足行业发展前沿，对标市场人才需求风向，深度考量专业设置的合理性、课程架构的科学性，确保所设专业、所授课程与产业需求精准对接，为学生职业发展铺就坦途。

其五，专业部教学工作评估。聚焦专业部整体教学规划的协同性、团队协作的凝聚力、教学资源调配的高效性，全面评估专业部教学运转成效，激发基层教学组织活力。

借由这一系列精细入微的评估手段，广泛收集教学运行全程的各类信息，如同为学校教学管理与决策搭建起一座“智慧数据中台”，源源不断地输送精准洞察，驱动教育教学持续优化升级。

（1）课堂教学改革：深度破局，锻造职场尖兵：为精准铸就契合行业企业严苛需求的高素质技术技能人才，铜山中专果敢挥别传统普通教育课堂教学的旧有范式，大刀阔斧开启具有开创性意义的课堂教学改革新征程。矢志不渝地深度对接企业真实生产环境，匠心独运地推行任务式教学模式，将教学场景从教室的一方天地无缝延展至企业生产一线，让学生在实战任务的淬炼中练就真本领。广泛植入项目制、情景式教学法，以真实且具挑战性的项目为驱动引擎，模拟逼真

职场情景，使学生仿若身临其境，深度体验岗位实操全流程。与此同时，坚定不移地深化校企融合战略，倾尽全力推行现代学徒制，将工学结合深度融入专业人才培养方案，使之成为贯穿人才成长全程的“生命线”。积极引入企业真实工业案例，对校内课程进行深度整合优化，以模块化思维重塑教学课程体系，打破知识孤岛，让学生所学知识紧密串联、协同发力。着重锤炼学生在实践中敏锐洞察问题、高效解决问题的关键能力，促使他们能够灵活调用理论知识储备、精湛技能专长、丰富实践经验，运用组合思维巧妙化解实际生产中的复杂难题，成长为产业发展急需的实战型精英人才。

（2）线上线下混合式教学：数字赋能，智启教育新程：置身于信息技术迅猛发展的时代浪潮之中，铜山中专顺势而为，紧紧依托功能强大的网络教学平台，全力推广线上线下混合式教学创新模式，为教育教学注入澎湃活力。积极鼓励教师发挥主观能动性与创新精神，自主搭建贴合专业特色、满足学生个性化需求的网络课程，开启专属定制的个性化教学新篇章。汽车运用与维修、旅游服务与管理等专业群敢为人先，率先发力实施项目化课程资源开发，匠心独运地构建课程资源共享平台，群资源库课程占全部群平台课程的 56%，成功实现优质资源跨专业无障碍流通共享。学校精心打造的专业教学资源库蔚为壮观，由精品课程、网络课程、典型案例以及工学结合项目教材多元融合而成，配套建有动态化、立体化教材和教学资源体系，宛如一座取之不尽、用之不竭的知识宝库，随时供师生按需精准支取。充分利用学校的泛雅网络教学平台，紧密对接区域经济社会发展脉搏，精准配套开发智能控制、加工制造、信息技术、财经商贸类等前沿领域信息化资源、教学项目，确保教学内容时刻与产业创新发展同频共振。凭借一系列极具前瞻性与创新性的举措，学校成功塑造出独树一帜的“信息化+”教学模式，在教学大赛的舞台上屡获佳绩、声名远扬，一跃成为职业教育数字化转型的标杆典范，向着培养新时代创新型技术人才的宏伟目标全速迈进。

铜山中专始终坚守职业教育的独特类型属性，紧紧围绕教育改革高质量发展主线，持之以恒地推进教学方法创新探索。以敢为人先的勇气、精雕细琢的匠心，为学生成长成才铺就坚实道路，为职业教育蓬勃发展贡献磅礴力量。

【案例 7-4】织密安全网络优化行政值班

铜山中专注重安全网络建设，不断优化行政值班，落实校级行政值班和专业部二级行政值班的岗位意识和三级班主任值班的工作职责，内容上不断丰富，形成了全方位、多层次的值班体系，有力保障了学校的日常运转和管理秩序。一、校级校级领导带班巡查，由校领导班子成员亲自带队，对课堂教学、卫生内务、

就餐秩序、实习实训、文明礼仪等方面进行全方位细致的检查，确保学校各项工作的正常开展，及时发现并处理各类突发事件，为全校师生营造安全稳定的校园环境。二、值班组长做好每日行政值班简报总结反馈，值班组长对每日的值班情况进行系统总结，精心撰写工作简报，针对检查中出现的问题深入分析，制定切实可行的整改措施，并跟进整改落实情况，确保问题在第二天的值班中得到有效改善，形成管理闭环，不断提升学校管理水平。三、行政值班制度持续优化，校领导重视行政值班制度的延续性和创新性，定期对值班制度进行评估和完善，结合学校发展的新情况、新需求，不断优化值班流程和职责分工，使行政值班制度更加科学、合理、高效，为学校的长远发展提供坚实的制度保障。三级行政值班制度使铜山中专学生常规管理工作始终处于24小时无缝对接之中，确保了学生的人身安全、教育教学秩序的稳定和各项活动的有序有效开展。本年度行政值班简报共计记录180期，累积44万字。

行政值班简报

（2024年12月26日—2024年12月27日）

主办：铜山中专政教处 总第453期

【值班概述】

第四行政值班组在刘岗副校长的带领下，采取既分工又合作的方式对学校校园卫生打扫、宿舍卫生保洁及内务整理、师生上课状态、就餐秩序、午休纪律、早晚自习秩序及教室卫生保洁、学生晚就餐秩序及专业部人员值班等方面的情况进行了全方位巡查。对巡查中发现的问题能够第一时间在校管理人员群内公示，以期重视问题，促进整改，加强管理。

	行政值班简报第453期20241227第四组.doc	09:44
	37.0 KB 2次	来自：教管处 李芳
	行政值班简报第452期20241226第三组.doc	12:26
	44.5 KB 3次	来自：张强
	行政值班简报第451期20241225第二组.doc	12:25
	37.5 KB 3次	来自：教管处 张强
	行政值班简报第450期20241224一组.doc	12:24
	37.5 KB 2次	来自：周少雷老师
	行政值班简报第449期20241221第五组.docx	12:23
	38.7 KB 4次	来自：幼教部 马翠宇

（图 93）铜山中专行政值班简报节选

7.5 经费投入

政策性经费落实情况：学校为实现总体发展规划和人才培养目标，进一步规

范日常经费预算管理、财政专项经费拨款的管理规定和使用流程，严格经费预算执行的科学化和高效性，严格财务纪律、规范财务管理，全面推进内部控制建设等措施，全方位提升管理水平和服务质量，强化经费保障对人才培养质量提升的效能。2024 年度，财政专项拨款 1222 万元(财政已全部拨款)，生均拨款 3700 元/生。主要用于学校人员经费支出，日常公用经费支出及购置固定资产支出等，确保专款专用。

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	4941
年生均财政拨款水平	元	3700
年财政专项拨款	万元	465
企业提供的校内实践教学设备值	万元	558
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
聘请行业导师人数	人	12
行业导师年课时总量	课时	1920
年支付行业导师课酬	万元	19.20
年实习专项经费	万元	12.98
其中：年实习责任保险经费	万元	8.8

(图表 29) 经费情况一览表

8.面临挑战

8.1 面临挑战

(1)随着教育发展进程的推进,学校师资结构呈现出新老更替的动态变化。一方面,老教师的陆续退休与连续四年青年教师的招录,使得教师团队年龄层次渐趋合理,研究生等高学历师资占比稳步上升,为师资队伍注入了新鲜血液。然而,不容忽视的是,当前师资队伍建设仍存在诸多棘手问题。学校领军型名师稀缺,在区域乃至全国职业教育领域能够发挥引领示范作用的骨干教师数量

不足，难以带动整体师资水平迈向更高台阶。高级职称教师占比以及双师型教师比例不升反降，反映出教师专业成长与实践能力提升的滞后，无法充分满足职业教育对兼具深厚理论知识与精湛实践技能教师的需求。优秀教师团队的匮乏，使得教学研讨、课程研发等工作难以形成强大合力，限制了教育教学创新的深度与广度。此外，来自企业一线的能工巧匠等行业导师数量有限，难以全方位覆盖各专业教学实践需求，导致校内教学与企业实际生产脱节现象时有发生。同时，教师参与培训的积极性低迷，教科研氛围淡薄，课题科研管理松散无序，研究成果未能得到有效宣传推广，使得教师专业发展陷入原地踏步的困境，难以快速适应新时代职业教育快速发展的要求。

数据指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年	增量
教职员工总数（人）	365	367	356	-11
专任教师数（人）	339	346	341	-6
双师型教师占比%	40.41%	39.02%	49.05%	+10.03%
高级专业技术职务专任教师占比%	36.28%	35.55%	35.22%	-0.33%
硕士研究生及以上学历专任教师占比%	23.01%	26.59%	28.06%	+1.47%

（图表 30） 近三年教师队伍对比表

（2）产教融合深度不够。产教融合作为职业教育的核心驱动力，在学校实践过程中尚未达到理想深度。以技术技能为导向构建的人才培养模式与课程体系改革进展缓慢，亟待破局。现阶段，契合产教融合需求的人才培养方案仍处于摸索阶段，未能精准对接产业发展需求，难以将企业实际生产流程、技术标准与学校教学环节紧密融合，致使培养出的学生实践操作能力与企业岗位要求存在差距。对接产业业务链的专业群优化工作滞后，未能形成协同发展、优势互补的专业集群效应，无法为区域产业集群发展提供强有力的人才支撑。产教融合融创中心的建设尚不完善，缺乏系统性规划与资源整合，难以成为集教学、实训、研发、技术服务于一体的综合性平台。企业学院建设流于形式，与企业的合作停留在浅层次的人员往来，缺乏实质性的共建共享机制，未能充分发挥企业在人才培养、课程开发、实践教学等方面的主体作用。企业技术服务能力薄弱，学校难以凭借自身专业优势为企业解决关键技术难题，助力企业创新发展，产教融合的双向赋能作用未能充分彰显。

(3) 国际交流合作开展不足。在国家“一带一路”倡议引领下，学校虽秉持开放办学理念，积极探寻国际交流合作路径，但当前成效未尽人意。“中韩合作”作为国际交流的重要突破口，仍局限于合作办学、在线研讨等初级层面，缺乏深度的课程共建、师生联合科研等实质性合作项目，难以让学生与教师真正领略国际职业教育前沿精髓，汲取多元教育养分。这也直接导致家长对“中韩班”信心不足，认可度偏低，认为其无法为孩子提供具有高附加值的国际教育体验，进而影响国际班招生规模与生源质量，制约学校国际交流合作向纵深拓展。

8.2 未来展望

(1) 师资队伍优化升级。依据 2022 年 12 月中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指引，学校将师资队伍建设作为重中之重，全力打造高素质教师团队。积极谋划并实施团队培育项目，多渠道组织教师踊跃参加各级各类教育教学、科研能力培训活动，尤其注重强化教学大赛团队教学实践能力与班主任团队立德树人素养的锤炼。匠心推出名师培养项目，聚焦校内 35 周岁以下青年教师，量身定制教科研能力提升培训方案，激发其对人才培养模式革新、教育教学方法改进、德育工作创新等关键领域的深度反思、系统总结与持续优化。广泛动员教师投身职业资格和专业技术考试，以考促学，切实提升教师专业实操技能。通过一系列行之有效的举措，持续完善教师队伍建设制度体系，大胆创新教师培训模式，强化教师激励约束机制，力求在“十四五”收官之际，实现教师队伍结构合理、素质卓越的整体优化目标，以雄厚师资力量推动教育教学质量稳步提升，培育出一批在省内外乃至全国具有影响力的领军名师、学科带头优师与青年良师，为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才筑牢根基。

(2) 产教融合深度拓展。伴随校企合作生态的日益完善，学校将坚定不移地深化与全市智能制造、装备制造、旅游服务等支柱产业企业的全方位合作，精准对接产业需求，靶向培养高素质专业人才。在专业动态调整与人才培养方案优化方面，学校将建立敏锐的行业监测机制，紧密追踪产业发展前沿趋势，依此适时调整课程架构与教学内容，确保毕业生知识技能储备与就业市场需求无缝对接，具备强劲的就业竞争力与广阔的职业发展潜力。师资队伍建设层面，学校将主动出击，与国内高校顶尖专家团队携手，邀请行业权威专家与校内骨干教师并肩作

战，为企业员工量身定制高质量培训课程，在助力企业员工技能提升的同时，反向促进学校教师实践教学能力与行业视野拓展，提升学校服务产业企业的综合能力。此外，学校将充分发挥专业技术优势，组建科研攻关团队，为企业破解实际技术难题提供硬核技术支撑，推动产学研深度融合，赋能企业创新发展，成为区域产业转型升级的关键助力。展望未来，学校志在成为服务行业企业的标杆典范，源源不断地为企业输送德才兼备的高素质人才，以教育力量助推产业蓬勃发展，持续提升学校社会影响力，培育大批兼具家国情怀与创新精神的新时代职业人才，为我国职业教育高质量发展添砖加瓦。

（3）国际交流合作进阶突破。学校将以更加开放包容的姿态，积极主动寻求与国外顶尖优质学校、王牌专业的深度合作办学契机，全方位开展教师、学生交流互访活动，搭建多元教育资源共享平台，借他山之石攻玉，提升办学品质。深度借鉴国外先进职业教育理念与前沿课程设置，大刀阔斧改革教学内容，优化教学方法，提升教学质量。同时，大力鼓励教师踊跃参加国际教育培训活动，拓宽国际视野，提升国际教育素养，培养一支具有全球视野的师资队伍。积极引进具有国际教育背景和丰富经验的外籍教师，为校园注入国际教育活力，加速学校国际交流与合作经验积累沉淀。通过上述精准发力，学校国际知名度将显著提升，赢得国际教育同行认可，营造浓郁国际教育氛围，让师生在学术探索、文化交流等多元维度接受国际化洗礼。以此为坚实根基，学校将乘胜追击，进一步拓展国际合作版图，争取与国际知名企业强强联手，共同举办高规格技能培训班，为学生创造接轨国际的实训环境，培育具有国际竞争力的卓越毕业生。在专业国际化建设、人才培养模式创新、技术交流合作等关键领域持续深耕，全面提升学校整体办学水平，打造具有国际影响力的职业教育品牌。

通过系统且扎实地推行上述一系列行之有效的对策，学校在教育舞台上的知名度将稳步攀升，立足于此良好开端，学校将乘势而上，主动出击，积极寻求与知名企业建立深度战略合作伙伴关系，整合双方优势资源，持续创新人才培养模式，充分激发学生潜能。通过全方位、深层次的持续发力，学校整体办学水平将实现质的飞跃，向着打造具有深远影响力的卓越职业教育品牌大步迈进。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1492	1972
2	毕业生去向落实人数	人	1492	1972
	其中：升学人数	人	1199	1476
	升入本科人数	人	107	101
3	毕业生本省去向落实率	%	95.92	96.28
4	月收入	元	3927	3956
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	293	496
	其中：面向第一产业就业人数	人	4	0
	面向第二产业就业人数	人	47	94
	面向第三产业就业人数	人	242	402
6	自主创业率	%	4.10	5.25
7	毕业三年晋升比例	%	30.18	32.26

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.03	86.10	895	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	96.78	86.26	895	网络问卷调查
	课外育人满意度*	%	95.64	84.14	895	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	97.66	88.32	895	网络问卷调查

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.71	88.01	895	网络问卷调查
	专业课教学满意度*	%	97.01	91.06	895	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.35	95.71	653	在线问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.83	96.12	366	在线问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.18	95.27	287	在线问卷调查
3	教职工满意度*	%	95.35			问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.44	94.68	42	在线问卷调查
5	家长满意度	%	95.41	95.56	1520	在线问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	14.31	14.20
2	“双师型”教师比例	%	51.74	19.01
	其中：高级“双师型”教师比例	%		9.91
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.07	35.22
4	专业群数量* ¹	个	3	3
	专业数量*	个	23	23
5	教学计划内课程总数*	门	178	178
		学时	69000	69000
	其中：课证融通课程数*	门	6	6
		学时	1650	1650

序号	指标	单位	2023年	2024年
	网络教学课程数*	门	49	56
		学时	7860	8500
	校企合作课程数	门	21	21
		学时	4200	4200
6	专业教学资源库数	个	28	28
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	28	28
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	10	10
		学时	2268	2268
	在线精品课程课均学生数*	人	176	184
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	10	10
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	12	12
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	12	12
	新形态教材数	本	8	8
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.77	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10666.77	11249.12

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	293	496
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	282	443
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2	2
	C类：到中小微企业就业人数*	人	274	22
	D类：到大型企业就业人数*	人	17	29
2	横向技术服务到款额	万元	0	18.5
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	40	32.8

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	4	0
	其中：专利授权数量	项	4	0
	发明专利授权数量	项	4	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	11	4
	非学历培训学时*	学时	2200	660
	公益项目培训学时*	学时	1200	240
9	非学历培训到账经费	万元	92.76	133

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	——
	其中：专业数量	个	仅高职填报	——
	在校生数	人	仅高职填报	——
3	接收国外留学生专业数	个	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	0
	其中：在校生数	人	81	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4881	4941
2	年生均财政拨款水平	元	3700	3700
3	年财政专项经费*	万元	1222	465
4	教职工额定编制数	人	378	388
	教职工总数	人	367	356
	其中：专任教师总数	人	346	341
	思政课教师数*	人	22	21
	体育课专任教师数	人	17	16
	美育课专任教师数	人	10	10
	辅导员人数*	人	0	0
	班主任人数	人	98	92
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3459	3906
	其中：学生体质测评合格率	%	98.64	99.85
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)	人	1472	2628

序号	指标	单位	2023年	2024年
	获 取人数			
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	521	558
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	12	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	4
	行业导师年课时总量*	课时	1920	1920
	年支付行业导师课酬	万元	19.20	19.2
10	年实习专项经费	万元	13.54	12.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.94	8.8

明德强技
行知合一



江苏省铜山中等专业学校

地址：徐州市铜山区大学路3号

学校网站：www.tszjzx.com